

**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RADOMIU**

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO





Spis treści

I. Podstawa prawna	3
II. Cele przedmiotowego oceniania	3
III. Prawa i obowiązki ucznia	4
A. Prawa Ucznia.....	4
B. Obowiązki Ucznia	4
IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych	5
A. Ogólne zasady oceniania osiągnięć Uczniów	5
B. Ocena za frekwencję	6
C. Ocena za aktywność	7
D. Ocena za poziom osiągnięć i sprawności	7
E. Na ocenę z zajęć z edukacji zdrowotnej ma wpływ:.....	8
F. Uwagi końcowe do kryteriów oceny z wychowania fizycznego:	8
G. Wagi przypisywane poszczególnym formom aktywności	9
V. Kryteria oceniania	10
A. Celujący (6).....	10
B. Bardzo dobry (5)	11
C. Dobry(4).....	11
D. Dostateczny (3)	12
E. Dopuszczający (2)	12
F. Niedostateczny (1).....	13
VI. Wymagania edukacyjne	13
VII. Uwagi końcowe	13



I. Podstawa prawna

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t.j. Dz.U.2016.1943 ze zmianami).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2015.843 ze zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 oraz z 2014 r. poz. 803).
4. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Radomiu – Rozdział 9 – Ocenianie Wewnątrzszkolne.
5. Programy nauczania:
 - Autorski Program z Wychowania Fizycznego dla klas I – III dla I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Radomiu

II. Cele przedmiotowego oceniania

Przedmiotowe Ocenianie z przedmiotu wychowanie fizyczne określa wymagania edukacyjne stanowiące podstawę do mierzenia efektów jakości pracy ucznia, oceniania jego postępów nauce (przyrost wiedzy i umiejętności) oraz klasyfikowania i promowania uczniów.

Przedmiotowe ocenianie ma na celu:

1. systematyczne wspieranie rozwoju ucznia poprzez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;
2. wypracowanie i przestrzeganie czytelnych reguł oraz skutecznego systemu współpracy między nauczycielem, uczniem i rodzicami;
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy, pomoc w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;



4. kształtowanie świadomości ucznia w zakresie umiejętności dokonywania refleksji i samooceny własnej pracy;
5. dokonywanie ciągłej ewaluacji działań edukacyjnych i bieżące podawanie uczniom i rodzicom informacji zwrotnej na temat efektów pracy ucznia;
6. wykorzystanie wyników osiągnięć pracy nauczyciela i uczniów do planowania i modyfikowania działań edukacyjnych nauczyciela.

III. Prawa i obowiązki ucznia

A. Prawa Ucznia

1. Uczniowie znają zasady oceniania z przedmiotu wychowanie fizyczne i zostają zapoznani z PO na pierwszej lekcji roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach są poinformowani natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Uczeń w ciągu semestru ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych bez podania przyczyny.
3. Oceny efektów pracy są jawne dla ucznia.
4. Uczniowie mają prawo do zgłaszania nauczycielowi własnych uwag i zastrzeżeń dotyczących sposobu oceniania efektów ich pracy.
5. Uczeń ma prawo poprawy oceny z danego ćwiczenia w ciągu dwóch tygodni, po uprzednim zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi. Po tym terminie traci takie prawo.

B. Obowiązki Ucznia

1. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania regulaminów obiektów sportowych, na których odbywają się zajęcia oraz przepisów BHP.
2. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego są zobowiązani do złożenia do Dyrekcji szkoły podania wraz z odpowiednim zaświadczeniem lekarskim do dnia 15 września.
3. Uczeń ma obowiązek posiadania odpowiedniego stroju i obuwia sportowego ustalonego z nauczycielem przedmiotu na początku roku szkolnego.



4. Przed rozpoczęciem lekcji uczeń ma obowiązek pozdejmować wszelkiego rodzaju ozdoby typu łańcuszki, pierścionki, kolczyki, zegarki, bransolety itp.
5. Uczniowie z długimi włosami zobowiązani są do ich upięcia.
6. Uczeń w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, na którym był nieobecny.

IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych

A. Ogólne zasady oceniania osiągnięć Uczniów

1. Ocena z wychowania fizycznego na pierwszy semestr i na koniec roku szkolnego jest składową ocen: z zajęć w systemie klasowo–lekcyjnym oraz zajęć fakultatywnych.
2. Ocenę śródroczną i roczną z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia w systemie fakultatywnym, na podstawie ocen ze wszystkich obszarów oceniania obowiązujących zarówno na jednych zajęciach, jak i na drugich, po konsultacji z drugim nauczycielem (bez wystawiania ocen z każdego rodzaju zajęć).
3. Na ocenę zajęć w systemie klasowo–lekcyjnym składają się:
 - a. frekwencja,
 - b. aktywność,
 - c. poziom osiągnięć i sprawności.
4. Na ocenę zajęć w systemie fakultatywnym składają się:
 - a. frekwencja,
 - b. aktywność,
 - c. umiejętności,
 - d. wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej.



B. Ocena za frekwencję – 3 oceny w ciągu semestru, po każdym 5 tygodniach nauki.

1. Celująca – aktywne uczestnictwo w 5 zajęciach;
2. Bardzo dobra – aktywne uczestnictwo w 4 zajęciach (jedna nieobecność lub jedno zgłoszone nieprzygotowanie);
3. Dobra – aktywne uczestnictwo w 3 zajęciach;
4. Dostateczna – aktywne uczestnictwo w 2 zajęciach;
5. Dopuszczająca – aktywne uczestnictwo w 1 zajęciach;
6. Niedostateczna – brak uczestnictwa w 5 zajęciach.

Uwagi:

1. Uczeń w ciągu semestru może zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny;
2. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną;
3. Trzy spóźnienia traktowane są jako jedna nieobecność;
4. Nieobecność nie jest liczona jeżeli uczeń – za zgodą Dyrekcji – uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę. W takim przypadku uczeń jest zobowiązany udokumentować swój udział w innych zajęciach;
5. Uczeń ma możliwość odrobienia nieobecności na zajęciach fakultatywnych z inną grupą na tym samym poziomie edukacyjnym za zgodą nauczyciela prowadzącego;
6. Uczeń w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, na którym był nieobecny;
7. Odmowa wykonania ćwiczenia przewidzianego tokiem lekcji skutkuje oceną niedostateczną;
8. Każdy uczeń ma możliwość poprawy swoich ocen lub też zaliczyć wcześniej zapowiedziane sprawdziany o ile nie mógł do nich podejść z przyczyn losowych (np. choroba, inne zdarzenie losowe);
9. Termin należy ustalić z nauczycielem prowadzącym w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły, a następnie - w ciągu kolejnego tygodnia - dokonać zaliczenia lub/i poprawy sprawdzianu bądź ocenianego ćwiczenia.



10. Nieobecności udokumentowane zwolnieniem lekarskich lub decyzją Dyrektora (olimpiady, konkursy, uczestnictwo w zawodach itp.) nie będą brane pod uwagę przy wystawianiu oceny z frekwencji;

C. Ocena za aktywność

Nauczyciel wystawiając ocenę z aktywności bierze pod uwagę:

1. Wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości ucznia;
2. Aktywny jego udział w zajęciach i ich organizacja;
3. Zasób jego wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowanie oraz udział w rozgrywkach szkolnych;
4. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

D. Ocena za poziom osiągnięć i sprawności

Uczeń powinien umieć:

1. organizować i prowadzić rozgrzewkę;
2. zrobić pomiar wysokości, masy ciała i tętna;
3. dobrać i wykonać ćwiczenia kształtujące poszczególne zdolności motoryczne (po dwa ćwiczenia);
4. wykonać podstawowe elementy techniczne dwóch zespołowych gier sportowych;
5. wykonać po dwa podstawowe elementy w wybranej dyscyplinie sportu (gimnastyka, lekkoatletyka);
6. określić poziom własnej wydolności wybraną próbą.

Oprócz ww. osiągnięć uczeń ma zdobyć określony zasób wiedzy, posiadanie której nauczyciel sprawdza w wybrany przez siebie sposób.



E. Na ocenę z zajęć z edukacji zdrowotnej ma wpływ:

1. obecność i aktywność uczniów na zajęciach; ich gotowość do podejmowania zadań indywidualnych lub zespołowych;
2. samoocena uczniów dotycząca rozwoju ich umiejętności osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań (w miarę możliwości z wykorzystaniem kwestionariuszy i arkuszy samooceny);
3. ocena proponowana przez rówieśników w przypadku wykonywania projektów i prac zespołowych;
4. ocena pracy ucznia proponowana przez nauczyciela dotycząca specyficznych zadań, pracy domowej, projektów, portfolio i innych wytworów pracy.

F. Uwagi końcowe do kryteriów oceny z wychowania fizycznego:

1. Uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych może mieć podwyższoną ocenę końcową;
2. Uczeń, który dodatkowo systematycznie uprawia sport (np. w klubie sportowym) może mieć podwyższoną ocenę, po przedstawieniu zaświadczenia z klubu;
3. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego są zobowiązani do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego do dnia 15-go września lub w ciągu 7 dni od momentu wystawienia w ciągu roku szkolnego;
4. zwolnienia z zajęć - powyżej 2 tygodni - dokonuje Dyrektor Szkoły na podstawie podania Ucznia wraz z załączonym zaświadczeniem (zwolnieniem) lekarskim;
5. zwolnienia z zajęć do 2 tygodni dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia fakultatywne na podstawie zaświadczenia (zwolnienia) lekarskiego;
6. dyrektor Szkoły może zwolnić ucznia z wykonywania poszczególnych ćwiczeń na podstawie podania Ucznia wraz z załączonym zaświadczeniem (zwolnieniem) lekarskim.
7. kolejnego zwolnienia przedłużającego poprzednie dokonuje Dyrektor Szkoły;
8. odpowiedzialność za ucznia w drodze z i na zajęcia fakultatywne bierze Rodzic/Opiekun prawny, o ile wcześniej podpisał przekazane oświadczenie woli.



G. Wagi przypisywane poszczególnym formom aktywności

Poszczególnym formom aktywności przypisywane są następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
Aktywny udział w zajęciach	5
Frekwencja na zajęciach	5
Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	5
Umiejętności	3
Edukacja zdrowotna	3
Sprawdzian	3
Zadanie	2
Inna	1

Średnia ważona:

Podstawą do wystawiania oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona (SW) otrzymanych w ciągu semestru ocen (o), którym przyporządkowano wagi (w), obliczona według wzoru:

$$SW = \frac{\sum O_i W_i}{\sum W_i}$$

Zależność oceny semestralnej i rocznej od średniej ważonej pokazuje tabela

Średnia ważona	Ocena semestralna/roczna
$sw < 1,75$	1
$1,75 \leq sw < 2,65$	2
$2,65 \leq sw < 3,6$	3
$3,6 \leq sw < 4,65$	4
$4,65 \leq sw < 5,5$	5
$5,50 < sw$	6



Uwaga: Do oceny „+” dodaje się 0,5, a od oceny z „-” odejmuje się 0,25.

- Ocena końcoworoczna wystawiana jest na podstawie średniej (S), uzyskanej jako średnia arytmetyczna średnich ważonych semestralnych SW1 i SW2.
- Uczeń może otrzymać ocenę pozytywną na koniec roku, jeśli z drugiego semestru uzyskał średnią ważoną, co najmniej 1,75.
- Uczniowi, który na pierwszy semestr otrzymał ocenę niedostateczną i go zaliczył, przyjmuje się średnią ważoną 1,75 za ten semestr.

Zależność oceny końcowo rocznej od średniej ważonej pokazuje tabela:

Średnia ważona	Ocena końcoworoczna
$sw < 1,75$	1
$1,75 \leq sw < 2,75$	2
$2,75 \leq sw < 3,75$	3
$3,75 \leq sw < 4,75$	4
$4,75 \leq sw < 5,50$	5
$5,51 < sw$	6

- Ostateczną decyzję o wystawianiu ocen śródrocznych i końcoworocznych podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia fakultatywne.

V. Kryteria oceniania

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

A. Celujący (6)

Ocenę celującą otrzymuje Uczeń, który :

1. jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową;



2. swoją postawą i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji wychowania fizycznego;
3. szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
4. wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji;
5. aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych;

B. Bardzo dobry (5)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

1. jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową;
2. swoją postawą i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno–zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF;
3. szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
4. wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji;

C. Dobry(4)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

1. jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową z pomocą nauczyciela;
2. swoją postawą i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno–zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF;



3. szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
4. wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji;

D. Dostateczny (3)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

1. nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno–ruchowej;
2. jego postawa i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno– zdrowotne przedstawiają pewne braki, nie zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF;
3. szanuje szkolny sprzęt sportowy, lecz nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
4. wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji;

E. Dopuszczający (2)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje Uczeń, który :

1. nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej nawet przy pomocy nauczyciela;
2. jego postawa i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych, bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF;
3. nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
4. nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych;



F. Niedostateczny (1)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

1. nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, w ogóle nie widzi potrzeby doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej;
2. jego postawa i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno–zdrowotnych, regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF;
3. niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
4. nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych;

VI. Wymagania edukacyjne

Wybór ocenianych umiejętności z danej dyscypliny w danym roku szkolnym zależy od warunków atmosferycznych i bazowych szkoły oraz od poziomu umiejętności reprezentowanych przez uczniów w danej grupie i należy do nauczyciela.

VII. Uwagi końcowe

1. Zmian i poprawek w Przedmiotowym Ocenianiu może dokonywać zespół nauczycieli wychowania fizycznego.
2. Autorzy przedmiotowego oceniania:
 - Andrzej Skaliński _____
 - Małgorzata Rychlik _____
 - Lucyna Kalinkowska _____
 - Jerzy Sawicki _____
 - Maciej Jachimkowski _____
 - Przemysław Mortka _____