

**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RADOMIU**

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

Z RELIGII





Spis treści

I.	Podstawa prawna	2
II.	Cele Przedmiotowego Oceniania.....	2
III.	Prawa i obowiązki Ucznia.....	3
A.	Prawa Ucznia.....	3
B.	Obowiązki Ucznia	3
IV.	Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych	4
A.	Zasady sprawdzania i oceniania prac pisemnych.....	4
B.	Zasady oceniania wypowiedzi ustnych	6
C.	Ocenianie innych form jakości i efektów pracy Ucznia	7
D.	Wagi przypisywane poszczególnym formom aktywności	8
V.	Kryteria oceniania	9
A.	Celująca.....	9
B.	Bardzo dobra	10
C.	Dobra.....	10
D.	Dostateczna	11
E.	Dopuszczająca.....	11
F.	Niedostateczna	11
VI.	Wymagania edukacyjne	12
VII.	Uwagi końcowe.....	12



I. Podstawa prawna

1. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t.j. Dz.U.2016.1943 ze zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.2015.843 ze zmianami).
3. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Radomiu - Rozdział 9 - Ocenianie Wewnątrzszkolne.
4. Uchwała Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 9 czerwca 2010 roku w sprawie obowiązywania „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”
5. Program nauczania religii rzymskokatolickiej w szkołach ponadgimnazjalnych – Świadek Chrystusa, red. ks. S. Łabendowicz, Radom 2010.

II. Cele Przedmiotowego Oceniania

Przedmiotowe Ocenianie z przedmiotu religia określa wymagania edukacyjne stanowiące podstawę do mierzenia efektów jakości pracy Ucznia, oceniania jego postępów w nauce (przyrost wiedzy i umiejętności) oraz klasyfikowania i promowania Uczniów.

Przedmiotowe ocenianie ma na celu:

1. systematyczne wspieranie rozwoju Ucznia poprzez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;
2. wypracowanie i przestrzeganie czytelnych reguł oraz skutecznego systemu współpracy pomiędzy Nauczycielem, Uczniem i Rodzicami;
3. motywowanie Ucznia do dalszej pracy, pomoc w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
4. kształtowanie świadomości Ucznia w zakresie umiejętności dokonywania refleksji i samooceny własnej pracy;



5. dokonywanie ciągłej ewaluacji działań edukacyjnych i bieżące podawanie Uczniom i rodzicom informacji zwrotnej na temat efektów pracy Ucznia;
6. wykorzystanie wyników osiągnięć pracy Nauczyciela i Uczniów do planowania i modyfikowania działań edukacyjnych Nauczyciela.

III. Prawa i obowiązki Ucznia

A. Prawa Ucznia

1. Uczniowie znają zasady oceniania z przedmiotu religia zostają zapoznani z PO na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach są poinformowani natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych dwa razy w semestrze (przy min. dwóch godzinach tygodniowo). Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej, obowiązku przedłożenia zeszytu lub pracy domowej oraz z pisania niezapowiedzianej kartkówki. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z zapowiedzianych prac kontrolnych i sprawdzianów.
3. Nauczyciel respektuje tak zwany „szczęśliwy numer”, który nie zwalnia z zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek, a w wyjątkowych sytuacjach (np. długa choroba, zdarzenie losowe, itp.) Nauczyciel może (ale nie musi) uwzględnić dodatkowe nieprzygotowania.
4. Oceny efektów pracy są jawne dla Ucznia.
5. Uczniowie mają prawo do zgłaszania Nauczycielowi własnych uwag i zastrzeżeń dotyczących sposobu oceniania efektów ich pracy.

B. Obowiązki Ucznia

1. Posiadanie zeszytu przedmiotowego i systematyczne prowadzenie notatek.
2. Posiadanie podręcznika i Pisma Świętego.
3. Systematyczne przygotowywanie się do zajęć.
4. Pisanie prac klasowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.



IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych

A. Zasady sprawdzania i oceniania prac pisemnych

1. Pisemne prace klasowe

- Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń, który z pracy klasowej otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo ją poprawić w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej. Dokładny termin Nauczyciel ustala z Uczniem. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawianie także oceny pozytywnej.
- Uczeń, który z ważnych, usprawiedliwionych powodów (choroba, zdarzenie losowe) nie pisał pracy klasowej, ma obowiązek to uczynić w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Dokładny termin i formę zaliczenia sprawdzianu Uczeń ustala z Nauczycielem.
- Uczeń, którego dłuższa, usprawiedliwiona nieobecność w szkole była spowodowana np. pobytem w szpitalu pisze prace klasowe po uprzednim opanowaniu materiału. Dokładny termin sprawdzianu ustala z Nauczycielem.
- Jeśli nieobecność Ucznia na pracy klasowej nie była usprawiedliwiona, to Uczeń może pisać prace klasową lub zostać odpytanym z zakresu danego materiału zaraz po powrocie do szkoły.
- Jeśli z poprawy pracy klasowej Uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, to również ta ocena jest wstawiana do dziennika.
- Jeśli podczas pisania pracy klasowej Uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy, zakłóca spokój, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci szansę poprawy tej oceny.

Dla prac pisemnych z punktowanymi odpowiedziami obowiązują następujące kryteria procentowe:

Progi procentowe	Ocena
0% - 39.5%	niedostateczna
40% - 59.5%	dopuszczająca
60% - 74.5%	dostateczna



75% - 87.5%	dobra
88% - 97.5%	bardzo dobra
98% - 100%	celująca

2. Kartkówki

- Przez kartkówkę należy rozumieć pisemne formy sprawdzania wiadomości trwającą nie dłużej niż 20 minut, obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z omawianego działu.
- Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianej kartkówki z pracy domowej lub materiału z trzech ostatnich lekcji. Ocena z kartkówki traktowana będzie jak ocena z odpowiedzi.
- Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
- Zgłoszenie nieprzygotowania na początku lekcji zwalnia z pisania niezapowiedzianej kartkówki.
- Jeśli podczas pisania pracy klasowej uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy, zakłóca spokój, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci szansę poprawy tej oceny.
- W razie stwierdzenia odpisywania, konsekwencje (ocenę niedostateczną) ponoszą obie strony.

3. Tworzenie wypowiedzi pisemnych

- Ocenie podlegają następujące formy wypowiedzi pisemnych:
 - wypracowanie w każdej znanej formie literackiej
- Zasady oceniania są zgodne z kryteriami oceniania wypowiedzi pisemnych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie (www.cke.edu.pl)

4. Pisemne prace domowe

- Nieodrobienie pracy domowej, zeszytu przedmiotowego lub notatki z lekcji jest podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej z przedmiotu.



- Za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych Nauczyciel może wystawić Uczniowi ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do wstawienia Uczniowi oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej.
- Przy ocenie prac domowych istotnym kryterium jest jej staranność, samodzielność, forma i zawartość.

Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia sprawdzianów najpóźniej po dwóch tygodniach od napisania pracy. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne.

B. Zasady oceniania wypowiedzi ustnych

1. Ocenie podlegają następujące formy wypowiedzi ustnych:
 - Odpowiedź z materiału obejmującego ostatnio realizowane tematy;
 - Rozmowa sterowana;
 - Projektowanie i prezentacja.
2. Dla odpowiedzi ustnych obowiązują następujące kryteria:

Ocena	Kryteria
Niedostateczna	Uczeń nie udziela odpowiedzi na postawione mu pytania pomimo pomocy Nauczyciela. Wypowiedź jest niekomunikatywna (ze względu na brak znajomości pojęć z zakresu treści nauczanego przedmiotu lub niezrozumienie pytania), pomimo pomocy Nauczyciela.
Dopuszczająca	Uczeń udziela odpowiedzi na pytania posługując się ograniczoną liczbą słów. Wypowiedź miejscami jest niezrozumiała. Uczeń popełnia liczne błędy merytoryczne, myląc podstawowe pojęcia i zagadnienia.
Dostateczna	Uczeń udziela odpowiedzi posługując się właściwym słownictwem i stosując podstawowe pojęcia religijne i teologiczne. Popełnia liczne błędy merytoryczne, wykazując nieumiejętność ich zastosowania. Występują częste zakłócenia w płynności wypowiedzi.
Dobra	Uczeń udziela odpowiedzi posługując się właściwym słownictwem i pewnie stosuje pojęcia religijne i teologiczne. Występują niewielkie zakłócenia w płynności wypowiedzi.



Bardzo dobra	Uczeń udziela pełnej i rozbudowanej odpowiedzi posługując się właściwymi pojęciami i wykazując ich adekwatność i zastosowanie w życiu osobistym i społecznym. Popęnia nieliczne błędy językowe. Wypowiedź jest płynna i logiczna. Uczeń swobodnie odpowiada na dodatkowe pytania.
Celująca	Uczeń udziela pełnej i rozbudowanej odpowiedzi posługując się słownictwem i pojęciami wykraczającym poza wymagany programem materiału. Nie popełnia błędów językowych. Wypowiedź jest płynna, rozbudowana. Uczeń uzupełnia swoją wypowiedź dodatkowymi elementami oraz swobodnie odpowiada na dodatkowe pytania.

C. Ocenianie innych form jakości i efektów pracy Ucznia

- Umiejętność wyszukiwania i pozyskiwania informacji - prace projektowe, praca dowolna i sterowana.
- Umiejętność przygotowania oraz przeprowadzenia prezentacji multimedialnych.
- Umiejętności społeczne (praca w zespole, grupie).
- Postawa (rzetelność, sumienność, wytrwałość) i systematyczność w zdobywaniu wiedzy.
- Aktywność i zaangażowanie Ucznia na lekcjach.
- Indywidualny przyrost wiedzy i umiejętności z uwzględnieniem zdolności i możliwości ucznia.
- Na religii ocenianiu będzie podlegało nie tylko sprawdzanie wiadomości, lecz także postawa, kształtowanie cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, kultury osobistej, a szczególnie zgodności postępowania z przyjętą wiarą i zaangażowanie w różne formy aktywności w swoich parafiach..
- Udział w rekolekcjach.



D. Wagi przypisywane poszczególnym formom aktywności

Poszczególnym formom aktywności przypisywane są następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
Testy sprawdzające obejmujące podstawowy zakres materiału	3
Sprawdziany badające praktyczne umiejętności zdobytej wiedzy	3
Odpowiedzi ustne	2
Kartkówki	2
Aktywność na zajęciach/udział w rekolekcjach/	1
Praca w grupie, praca w projekcie edukacyjnym	1
Prace domowe	1

Średnia ważona:

Przy ustalaniu oceny rocznej brana jest pod uwagę średnia ważona (SW) uzyskana ze wszystkich ocen cząstkowych (o) z pierwszego i drugiego semestru (którym przyporządkowano wagi(w)), obliczona według wzoru:

$$SW = \frac{w_1 \cdot o_1 + w_2 \cdot o_2 + \dots + w_n \cdot o_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

Przykład liczenia średniej ważonej:

Uczeń otrzymał następujące oceny 5 (czytanie na głos), 4 (praca domowa), 4 (aktywność), 2 (kartkówka)

Oceny: 5,4,4 mają wagę 1 zaś ocena 2 wagę 2.

Liczenie średniej ważonej : sumę iloczynów ocen i ich wag $5 \times 1 + 4 \times 1 + 4 \times 1 + 2 \times 2$ dzielimy przez sumę wag $1 + 1 + 1 + 2 = 17 : 5 = 3,40$

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną.



Zależność oceny semestralnej i rocznej od średniej ważonej pokazuje tabela

Średnia ważona	Ocena semestralna/roczna
$sw < 1,74$	1
$1,75 \leq sw < 2,65$	2
$2,66 \leq sw < 3,60$	3
$3,61 \leq sw < 4,65$	4
$4,66 \leq sw < 5,4$	5
$5,5 \geq sw$	6

Uwaga: Do oceny „+” dodaje się 0,5, a od oceny z „-” odejmuje się 0,25.

- Przy ustalaniu oceny rocznej brana jest pod uwagę średnia ważona ze wszystkich ocen bieżących z pierwszego i drugiego semestru.
- Uczeń może otrzymać ocenę pozytywną na koniec roku, jeśli z drugiego semestru uzyskał średnią ważoną, co najmniej 1,75.
- Uczniowi, który na pierwszy semestr otrzymał ocenę niedostateczną i go zaliczył, przyjmuje się średnią ważoną 1,75 za ten semestr.
- Ostateczna ocena zależy od decyzji nauczyciela, który przy jej wystawianiu bierze również pod uwagę tzw. czynnik ludzki (stan zdrowia Ucznia, jego sytuację rodzinną, zdolności).

V. Kryteria oceniania

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

A. Celująca

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności wynikający z podstawy programowej.
- Interesuje się problematyką religijną, także w zakresie wykraczającym poza nauczany program.



- Analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia.
- Biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych.
- Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji.
- Wykazuje inwencję twórczą (ma własne pomysły i rozwiązania).
- Rozwija własne uzdolnienia.
- Pomaga innym.
- Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością.
- Wzorowo prowadzi zeszyt.
- Bierze udział w konkursach.

B. Bardzo dobra

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.
- Jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń.
- Wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę bardzo dobrą.

C. Dobra

- Uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym.
- Uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.



- Podczas lekcji posiada określone pomoce.
- Jest zainteresowany przedmiotem,
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości,

D. Dostateczna

- Uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości.
- Wykazuje dostateczną znajomość pacierza oraz prawd katechizmowych.
- W zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych.
- Ma poprawny stosunek do religii.

E. Dopuszczająca

- Uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne.
- W zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%.
- Posiada problemy ze znajomością pacierza i podstawowymi prawdami katechizmowymi.
- Biernie zaznacza swój udział w katechezie.

F. Niedostateczna

- Uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych.
- Uczeń nie prowadził zeszytu.
- Nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu.
- Dobrowolnie opuszcza lekcje religii,
- - inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.



VI. Wymagania edukacyjne

- Na początku każdego roku uczniowie i ich rodzice zostaną poinformowani o wymaganiach edukacyjnych; o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych; o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej. Tekst PO będzie dostępny w pokoju nauczycielskim oraz w formie elektronicznej
- Oceny będą wpisywane do dziennika na bieżąco z zaznaczeniem obszaru aktywności ucznia.
- Sposób budowania oceny bieżącej, semestralnej i rocznej jest zgodny z ustaleniami zawartymi w WSO.
- W razie potrzeby zarówno nauczyciel jak i rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do rozmowy na temat postępów ucznia. Szczególnym momentem może być czas przed i po zabraniu z rodzicami.
- Przy ocenianiu należy wziąć pod uwagę: indywidualne zdolności ucznia (uwzględnić zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej); wiadomości i umiejętności a zwłaszcza wielkość wysiłku włożonego w naukę oraz szacunek do wartości religijnych.

VII. Uwagi końcowe

Powyższy dokument powstał między innymi w oparciu o Rozdział 9 Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Radomiu – Ocenianie Wewnątrzszkolne, przy współpracy nauczycieli religii.

Opracował

ks. Jarosław Kęska
