

**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RADOMIU**

**KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE NA
POSZCZEGÓLNE OCENY
ŚRÓDROCZNE I ROCZNE**

Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ZAKRES PODSTAWOWY



Spis treści

Spis treści	2
I. Podstawa prawna	3
II. Prawa i obowiązki Ucznia	3
A. Prawa Ucznia.....	3
B. Obowiązki Ucznia	4
III. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych.....	4
A. Zasady sprawdzania i oceniania prac pisemnych.....	4
B. Zasady oceniania wypowiedzi ustnych	6
C. Ocenianie innych form jakości i efektów pracy Ucznia.....	7
D. Wagi przypisywane poszczególnym formom aktywności	7
Poszczególnym formom aktywności przypisywane są następujące wagi:	7
IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:	10
Klasa I.....	10
Klasa II	15
Klasa III.....	22

I. Podstawa prawna

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. . (t.j. Dz.U.2018.1457 ze zm.);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015.843 ze zmianami);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 oraz z 2014 r. poz. 803).
4. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Radomiu (2012), Rozdział 9 - Ocenianie Wewnątrzszkolne;
5. Program nauczania do języka francuskiego w szkołach ponadgimnazjalnych, kurs podstawowy – Radosław Kucharczyk, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2012.

II. Prawa i obowiązki Ucznia

A. Prawa Ucznia

1. Uczniowie znają zasady oceniania z przedmiotu język francuski zostają zapoznani z PO na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach są poinformowani natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych dwa razy w semestrze (przy min. dwóch godzinach tygodniowo). Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej, obowiązku przedłożenia zeszytu lub pracy domowej oraz z pisania niezapowiedzianej kartkówki. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z zapowiedzianych prac kontrolnych i sprawdzianów.
3. Nauczyciel respektuje tak zwany „szczęśliwy numer”, który nie zwalnia z zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartówek, a w wyjątkowych sytuacjach (np. długa choroba, zdarzenie losowe, itp.) Nauczyciel może (ale nie musi) uwzględnić dodatkowe nieprzygotowania.
4. Oceny efektów pracy są jawne dla Ucznia.
5. Uczniowie mają prawo do zgłaszania Nauczycielowi własnych uwag i zastrzeżeń dotyczących sposobu oceniania efektów ich pracy.

B. Obowiązki Ucznia

1. Posiadanie zeszytu przedmiotowego i systematyczne prowadzenie notatek.
2. Posiadanie podręcznika i zeszytu ćwiczeń.
3. Prowadzenie teczki w celu gromadzenia pomocy dydaktycznych.
4. Pisanie prac klasowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

III. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych

A. Zasady sprawdzania i oceniania prac pisemnych

1. Pisemne prace klasowe

- Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń, który z pracy klasowej otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo ją poprawić w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej. Dokładny termin Nauczyciel ustala z Uczniem. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawianie także oceny pozytywnej.
- Uczeń, który z ważnych, usprawiedliwionych powodów (choroba, zdarzenie losowe) nie pisał pracy klasowej, ma obowiązek to uczynić w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Dokładny termin i formę zaliczenia sprawdzianu Uczeń ustala z Nauczycielem.
- Uczeń, którego dłuższa, usprawiedliwiona nieobecność w szkole była spowodowana np. pobytem w szpitalu pisze prace klasowe po uprzednim opanowaniu materiału. Dokładny termin sprawdzianu ustala z Nauczycielem.
- Jeśli nieobecność Ucznia na pracy klasowej nie była usprawiedliwiona, to Uczeń może pisać prace klasową lub zostać odpytanym z zakresu danego materiału zaraz po powrocie do szkoły.
- Jeśli z poprawy pracy klasowej Uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, to również ta ocena jest wstawiana do dziennika.
- Jeśli podczas pisania pracy klasowej Uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy, zakłóca spokój, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci szansę poprawy tej oceny.

Dla prac pisemnych z punktowanymi odpowiedziami obowiązują następujące kryteria procentowe:

Progi procentowe	Ocena
0% - 49,99%	niedostateczna
50% - 60,99%	dopuszczająca
61% - 75,99%	dostateczna
76% - 90,99%	dobra
91% - 98,99%	bardzo dobra
99% - 100%	celująca

2. Kartkówki

- Przez kartkówkę należy rozumieć pisemne formy sprawdzania wiadomości trwającą nie dłużej niż 20 minut, obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z omawianego działu.
- Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianej kartkówki z pracy domowej lub materiału z trzech ostatnich lekcji. Ocena z kartkówki traktowana będzie jak ocena z odpowiedzi.
- Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
- Zgłoszenie nieprzygotowania na początku lekcji zwalnia z pisania niezapowiedzianej kartkówki.
- Jeśli podczas pisania pracy klasowej uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy, zakłóca spokój, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci szansę poprawy tej oceny.
- W razie stwierdzenia odpisywania, konsekwencje (ocenę niedostateczną) ponoszą obie strony.

3. Tworzenie wypowiedzi pisemnych

- Ocenie podlegają następujące formy wypowiedzi pisemnych:

wiadomość, pocztówka, e-mail, zaproszenia i ogłoszenia.

- Zasady oceniania są zgodne z kryteriami oceniania wypowiedzi pisemnych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie (www.cke.edu.pl)

4. Pisemne prace domowe

- Nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego lub notatki z lekcji jest podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej z przedmiotu.
- Za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych Nauczyciel może wystawić Uczniowi ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do wstawienia Uczniowi oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej.
- Przy ocenie prac domowych istotnym kryterium jest jej staranność, samodzielność, forma i zawartość.

B. Zasady oceniania wypowiedzi ustnych

1. Ocenie podlegają następujące formy wypowiedzi ustnych:

- Odpowiedź z materiału obejmującego ostatnio realizowane tematy;
- Głośne czytanie (wymowa);
- Opisy ilustracji;
- Prowadzenie dialogów;
- Rozmowa sterowana;
- Projektowanie i prezentacja.

Dla odpowiedzi ustnych obowiązują następujące kryteria:

Ocena	Kryteria
Niedostateczna	Uczeń nie udziela odpowiedzi na postawione mu pytania pomimo pomocy Nauczyciela. Wypowiedź jest niekomunikatywna (ze względu na brak znajomości słownictwa lub zbyt ubogie słownictwo lub niezrozumienie pytania), pomimo pomocy Nauczyciela.
Dopuszczająca	Uczeń udziela odpowiedzi na pytania posługując się ograniczoną liczbą słów. Wypowiedź miejscami jest niezrozumiała. Uczeń popełnia liczne błędy językowe oraz błędy w wymowie i intonacji.
Dostateczna	Uczeń udziela odpowiedzi posługując się właściwym słownictwem i stosując podstawowe struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy językowe oraz nieliczne błędy w wymowie i intonacji. Występują częste zakłócenia w płynności wypowiedzi.
Dobra	Uczeń udziela odpowiedzi posługując się właściwym słownictwem i pewnie stosuje znane struktury gramatyczne. Popełnia błędy językowe,

	ale wymowa i intonacja jest właściwa. Występują niewielkie zakłócenia w płynności wypowiedzi.
Bardzo dobra	Uczeń udziela pełnej i rozbudowanej odpowiedzi posługując się właściwym słownictwem i stosując zaawansowane struktury gramatyczne. Pełnia nieliczne błędy językowe. Wypowiedź jest płynna i logiczna z poprawną wymową i intonacją. Uczeń swobodnie odpowiada na dodatkowe pytania.
Celująca	Uczeń udziela pełnej i rozbudowanej odpowiedzi posługując się słownictwem i strukturami gramatycznymi wykraczającym poza wymagany program materiał. Nie popełnia błędów językowych. Wypowiedź jest płynna, rozbudowana, a wymowa i intonacja właściwa. Uczeń uzupełnia swoją wypowiedź dodatkowymi elementami oraz swobodnie odpowiada na dodatkowe pytania.

C. Ocenianie innych form jakości i efektów pracy Ucznia

- Umiejętność wyszukiwania i pozyskiwania informacji - prace projektowe, praca dowolna i sterowana.
- Umiejętność przygotowania oraz przeprowadzenia prezentacji multimedialnych.
- Umiejętności społeczne (praca w zespole, grupie).
- Postawa (rzetelność, sumienność, wytrwałość) i systematyczność w zdobywaniu wiedzy.
- Aktywność i zaangażowanie Ucznia na lekcjach.
- Indywidualny przyrost wiedzy i umiejętności z uwzględnieniem zdolności i możliwości ucznia.

D. Wagi przypisywane poszczególnym formom aktywności

Poszczególnym formom aktywności przypisywane są następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
Testy sprawdzające obejmujące np.: znajomość leksyki, wiadomości gramatyczne, rozumienie ze słuchu typowych wypowiedzi (np. komunikatów, ogłoszeń, rozmowy), zrozumienie prostych wypowiedzi pisemnych (takich jak np.: napisy informacyjne, listy, broszury, ulotki reklamowe, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, instrukcje obsługi, proste artykuły prasowe i teksty narracyjne), wypowiedzi	3

pisemnych (takich jak np. notatka, ogłoszenie, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia, wiadomość, ankieta, pocztówka, e-mail, krótki list prywatny).	
Sprawdziany badające praktyczne umiejętności językowe (reakcje)	3
Odpowiedzi ustne	2
Kartkówki obejmujące słownictwo	2
Czytanie tekstu na głos sprawdzające wymowę	1
Aktywność na zajęciach, obejmująca również uczestniczenie dialogach	1
Praca w grupie, praca w projekcie edukacyjnym	1
Prace domowe	1
Zadania sprawdzające wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, zapamiętywanie nowych wyrazów, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym)	1

Średnia ważona:

Przy ustalaniu oceny rocznej brana jest pod uwagę średnia ważona (SW) uzyskana ze wszystkich ocen cząstkowych (o) z pierwszego i drugiego semestru (którym przyporządkowano wagi (w), obliczona według wzoru:

$$SW = \frac{w_1 \cdot o_1 + w_2 \cdot o_2 + \dots + w_n \cdot o_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

Przykład liczenia średniej ważonej:

Uczeń otrzymał następujące oceny 5 (czytanie na głos), 4 (praca domowa), 4 (aktywność), 2 (kartkówka).

Oceny: 5, 4, 4 mają wagę 1 zaś ocena 2 wagę 2.

Liczenie średniej ważonej: sumę iloczynów ocen i ich wag $5 \times 1 + 4 \times 1 + 4 \times 1 + 2 \times 2$ dzielimy przez sumę wag $1 + 1 + 1 + 2 = 5$: $17 : 5 = 3,40$

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną.

Zależność oceny semestralnej i rocznej od średniej ważonej pokazuje tabela

Średnia ważona	Ocena semestralna/roczna
$sw < 1,74$	1
$1,75 \leq sw < 2,65$	2
$2,66 \leq sw < 3,60$	3

$3,61 \leq sw < 4,65$	4
$4,66 \leq sw < 5,4$	5
$5,5 \leq sw$	6

Uwaga: Do oceny „+” dodaje się 0,5, a od oceny z „-” odejmuje się 0,25.

- Przy ustalaniu oceny rocznej brana jest pod uwagę średnia ważona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego i drugiego semestru.
- Uczeń może otrzymać ocenę pozytywną na koniec roku, jeśli z drugiego semestru uzyskał średnią ważoną, co najmniej 1,75.
- Uczniowi, który na pierwszy semestr otrzymał ocenę niedostateczną i go zaliczył, przyjmuje się średnią ważoną 1,75 za ten semestr.
- Ostateczna ocena zależy od decyzji nauczyciela, który przy jej wystawianiu bierze również pod uwagę tzw. czynnik ludzki (stan zdrowia Ucznia, jego sytuację rodzinną, zdolności).

IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Klasa I

Unité 1/ Rozdział 1					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy. - Uczeń potrafi wymienić zaimki osobowe, narodowości. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki avoir i être. - Uczeń zna zaimki osobowe. - Uczeń umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego. - Uczeń zna nazwy niektórych rozrywek , dyscyplin sportowych i narodowości. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki avoir i être. - Uczeń zna wszystkie zaimki osobowe. - Uczeń umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego. - Uczeń zna nazwy rozrywek, dyscyplin sportowych, zawodów i nazwy narodowości. - Uczeń potrafi tworzyć przynajmniej dwa typy pytań. - Uczeń umie tworzyć rodzaj żeński rzeczowników 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy i czasownik s'appeler. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki avoir i être. - Uczeń zna wszystkie zaimki osobowe. - Uczeń umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego. - Uczeń zna nazwy rozrywek, dyscyplin sportowych, zawodów i nazwy narodowości. -Uczeń potrafi wymienić różne formy spędzania wolnego czasu. - Uczeń potrafi tworzyć przynajmniej trzy typy 	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredagować krótką formę użytkową - potrafi przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli - dostrzega różnice fonetyczne między formami przymiotników i rzeczowników męskich i żeńskich

			i przymiotników.	pytań. - Uczeń umie tworzyć rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników. - Uczeń potrafi poprawnie stosować przyimki przed nazwami państw.	
--	--	--	------------------	---	--

Unité 2/ Rozdział 2					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	- Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone. - Uczeń zna alfabet. - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać pytania. - Uczeń umie liczyć do 100.	- Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone. - Uczeń zna alfabet. - Uczeń zna formy ściągnięte rodzajników. - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać pytania. - Uczeń zna nazwy dni tygodnia i miesięcy roku. - Uczeń zna funkcje przyimków de i à. - Uczeń umie liczyć do 100. - Uczeń odróżnia rodzaj męski i żeński przymiotników.	- Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone. - Uczeń zna alfabet, umie literować wyrazy. - Uczeń zna formy ściągnięte rodzajników. - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać pytania. - Uczeń zna nazwy dni tygodnia, miesięcy o pór roku. - Uczeń zna funkcje przyimków de i à. - Uczeń zna wyrażenie est-ce que. - Uczeń umie liczyć do 100.	- Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone. - Uczeń zna alfabet, umie literować wyrazy. - Uczeń zna formy ściągnięte rodzajników. - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać pytania. - Uczeń zna nazwy dni tygodnia, miesięcy o pór roku. - Uczeń zna funkcje przyimków de i à. - Uczeń zna wyrażenie est-ce que. - Uczeń potrafi tworzyć liczbę mnogą	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - zna zasady savoir-vivre'u - posiada wiedzę na temat szkolnictwa ponadgimnazjalnego we Francji oraz zainteresowań francuskich nastolatków - potrafi zredagować krótką formę użytkową - dostrzega różnice fonetyczne między formami liczby pojedynczej i mnogiej niektórych przymiotników

			- Uczeń zna nazwy niektórych sprzętów w mieszkaniu i sali lekcyjnej.	rzeczowników i przymiotników. - Uczeń umie liczyć do 100. - Uczeń zna nazwy sprzętów znajdujących się w domu, mieszkaniu i sali lekcyjnej. - Uczeń umie podawać swoje dane osobowe i uzyskiwać informacje na temat danych rozmówcy - Uczeń umie określać datę.	i rzeczowników
--	--	--	--	--	----------------

Unité 3/ Rozdział 3					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre zaimki przymiotne dzierżawcze i czasowniki nieregularne. - Uczeń zna niektóre czasowniki zwrotne. - Uczeń zna niektóre słowa służące do opisu wyglądu i cech charakteru. - Uczeń zna nazwy członków rodziny, - Uczeń zna tryb rozkazujący, 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre zaimki przymiotne dzierżawcze. - Uczeń zna niektóre czasowniki nieregularne. - Uczeń zna tryb rozkazujący. - Uczeń zna czas futur proche. - Uczeń zna niektóre czasowniki zwrotne. - Uczeń zna niektóre słowa służące do opisu wyglądu i cech 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zaimki przymiotne dzierżawcze. - Uczeń umie odmienić niektóre czasowniki nieregularne. - Uczeń zna przyimki de, en, avec, chez. - Uczeń zna tryb rozkazujący. - Uczeń zna czas futur proche. - Uczeń zna niektóre czasowniki zwrotne. - Uczeń zna słownictwo 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zaimki przymiotne dzierżawcze. - Uczeń umie odmienić niektóre czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym. - Uczeń zna zasady użycia przyimków de, en, avec, chez. - Uczeń zna tryb rozkazujący. - Uczeń potrafi stosować wyrażenie Il faut. - Uczeń zna czas futur 	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredegować krótką formę użytkową - zna różne modele francuskiej rodziny - zna najważniejsze święta państwowe i religijne we Francji - zna zasady łączenia międzywyrazowego (liaison)

	- Uczeń umie określać	charakteru. - Uczeń umie określać godziny. - Uczeń zna nazwy członków rodziny.	służące do opisu wyglądu i cech charakteru. - Uczeń umie określać godziny. - Uczeń zna nazwy członków rodziny. - Uczeń potrafi opowiadać o codziennych	proche. - Uczeń zna czasowniki zwrotne. - Uczeń zna słownictwo służące do opisu wyglądu i cech charakteru. - Uczeń umie określać godziny.	
--	-----------------------	--	---	--	--

Unité 4/ Rozdział 4

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	- Uczeń zna niektóre zaimki przymiotne wskazujące. - Uczeń zna niektóre zaimki dopełnienia bliższego. - Uczeń potrafi wymienić czasowniki modalne. - Uczeń zna nazwy niektórych miejsc znajdujących się w mieście. - Uczeń zna nazwy niektórych pomieszczeń znajdujących się w domu.	- Uczeń zna zaimki przymiotne wskazujące. - Uczeń rozpoznaje pytania przez inwersję. - Uczeń zna niektóre zaimki dopełnienia bliższego. - Uczeń zna czasowniki modalne. - Uczeń zna nazwy niektórych budynków i miejsc znajdujących się w mieście. - Uczeń zna nazwy niektórych pomieszczeń i sprzętów znajdujących się w domu.	- Uczeń zna zaimki przymiotne wskazujące. - Uczeń umie zadawać pytania przez inwersję. - Uczeń zna zaimki dopełnienia bliższego. - Uczeń zna formy czasu teraźniejszego czasowników modalnych. - Uczeń zna nazwy budynków i miejsc znajdujących się w mieście. - Uczeń zna wyrażenia służące do sytuowania miejsc przedmiotów w przestrzeni. - Uczeń zna nazwy niektórych pomieszczeń	- Uczeń zna zaimki przymiotne wskazujące. - Uczeń potrafi zadawać pytania przez inwersję. - Uczeń zna i potrafi stosować zaimki dopełnienia bliższego. - Uczeń zna formy czasu teraźniejszego czasowników modalnych. - Uczeń zna przyimki miejsca. - Uczeń zna nazwy budynków i miejsc znajdujących się w mieście. - Uczeń zna wyrażenia służące do sytuowania miejsc przedmiotów	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - potrafi zreagować krótką formę użytkową - potrafi wymienić nazwy Zamków nad Loarą - potrafi opowiedzieć o miejscu swojego zamieszkania, a także o zaletach i wadach mieszkania w mieście

			w domu oraz nazwy wyposażenia mieszkania.	w przestrzeni. - Uczeń potrafi prowadzić rozmowę telefoniczną. - Uczeń zna nazwy pomieszczeń w domu oraz nazwy wyposażenia mieszkania. - Uczeń potrafi odczytać skróty używane w ogłoszeniach.	
--	--	--	---	---	--

Unité 5/ Rozdział 5					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre formy czasu passé composé. - Uczeń potrafi wymienić niektóre czasowniki drugiej grupy. - Uczeń potrafi wymienić niektóre rodzajniki częściowe. - Uczeń zna nazwy niektórych produktów spożywczych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre formy czasu passé composé. - Uczeń zna odmianę niektórych czasowników drugiej grupy. - Uczeń zna rodzajniki częściowe. - Uczeń zna niektóre słowa związane z podróżowaniem. - Uczeń zna nazwy niektórych produktów spożywczych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna czas passé composé w formie twierdzącej. - Uczeń potrafi utworzyć formy imiesłowu czasu przeszłego. - Uczeń zna odmianę niektórych czasowników drugiej grupy. - Uczeń zna rodzajniki częściowe oraz wyrażenia ilościowe. - Uczeń zna słownictwo związane z podróżowaniem. - Uczeń zna nazwy produktów spożywczych 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna czas passé composé w formie twierdzącej i przeczącej. - Uczeń potrafi utworzyć formy imiesłowu czasu przeszłego. - Uczeń umie tworzyć rzeczowniki od czasowników. - Uczeń zna odmianę czasowników drugiej grupy. - Uczeń potrafi stosować rodzajniki częściowe oraz wyrażenia ilościowe. - Uczeń zna zasady użycia partykuł oui i si. 	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredagować krótką formę użytkową - potrafi opowiedzieć o swoich upodobaniach żywieniowych. - zna zwyczaje żywieniowe Francuzów - zna przepisy na potrawy francuskie - potrafi wymienić kampanie promujące zdrowe odżywianie się

			<ul style="list-style-type: none"> i posiłków. - Uczeń potrafi zamówić posiłek w restauracji. - Uczeń potrafi kupić bilet na pociąg. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo związane z podróżowaniem. - Uczeń zna nazwy produktów spożywczych, posiłków, wybranych dań i sklepów. - Uczeń potrafi zamówić posiłek w restauracji 	
--	--	--	---	--	--

Klasa II

Unité 6/ Rozdział 6 Francofolie express 1					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre formy czasu imparfait oraz czasu présent progressif. - Uczeń rozpoznaje w tekście zaimki względne. - Uczeń zna nazwy niektórych zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre formy czasu imparfait. - Uczeń zna niektóre formy czasu présent progressif. - Uczeń zna zaimki względne qui, que, où. - Uczeń zna nazwy uczuć. - Uczeń zna nazwy niektórych zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna czas imparfait. - Uczeń umie uzgadniać formy imiesłowu czasu przeszłego. - Uczeń zna czas présent progressif. - Uczeń zna zaimki względne qui, que, où. - Uczeń zna nazwy uczuć i potrafi opowiedzieć o swoim samopoczuciu. - Uczeń zna nazwy wybranych zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna czas imparfait. - Uczeń potrafi stosować rodzajniki i przyimki przed datami. - Uczeń zna wyrażenia czasowe. - Uczeń umie uzgadniać formy imiesłowu czasu przeszłego. - Uczeń zna czas présent progressif. - Uczeń potrafi zastosować zaimki 	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredagować krótką formę użytkową - zna atrakcje turystyczne Francji - zna formy pracy wakacyjnej i możliwości zakwaterowania we Francji

			- Uczeń zna słownictwo dotyczące świata pracy.	względne qui, que, où. -Uczeń zna nazwy uczuć i potrafi opowiedzieć o swoim samopoczuciu. - Uczeń zna nazwy wybranych zawodów związanych z nimi czynności. - Uczeń zna i potrafi wykorzystać słownictwo dotyczące świata pracy.	
--	--	--	--	--	--

Unité 1/ Rozdział 1 Francofolie express 2

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	- Uczeń rozróżnia czasy przeszłe. - Uczeń potrafi wymienić niektóre zjawiska atmosferyczne. - Uczeń potrafi wymienić zaimki dopełnienia bliższego i dalszego.	- Uczeń rozróżnia czasy przeszłe. - Uczeń potrafi wymienić zjawiska atmosferyczne. - Uczeń potrafi wymienić zaimki dopełnienia bliższego i dalszego. - Uczeń potrafi opisywać pogodę. - Uczeń umie tworzyć czasy przeszłe.	- Uczeń potrafi wymienić nazwy poznanych zjawisk atmosferycznych, katastrof naturalnych. - Uczeń zna słownictwo dot. obsługi komputera. - Uczeń zna zaimki dopełnienia bliższego. - Uczeń zna czasy przeszłe. - Uczeń zna formy nieosobowe czasowników il faut, il pleut. - Uczeń potrafi opisywać pogodę. - Uczeń umie opowiadać	- Uczeń potrafi wymienić nazwy wszystkich poznanych zjawisk atmosferycznych, katastrof naturalnych. - Uczeń zna słownictwo dot. obsługi komputera. - Uczeń zna zaimki dopełnienia bliższego i dalszego i potrafi poprawnie je stosować. - Uczeń zna zasady uzgadniania imiesłowu czasu przeszłego z zaimkami w funkcji dopełnienia bliższego.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - potrafi wypowiadać się na podstawie materiału stymulującego. - posiada wiedzę o terytoriach i departamentach zamorskich Francji

o zdarzeniach przeszłych.

- Uczeń rozumie wypowiedzi dot. form spędzania wolnego czasu i przymiotników.

- Uczeń zna czasy przeszłe.

- Uczeń zna formy nieosobowe czasowników il faut, il pleut.

- Uczeń potrafi opisywać pogodę.

- Uczeń umie opisywać zdjęcia z wakacji, opowiadać o zdarzeniach przeszłych.

- Uczeń rozumie wypowiedzi dot. form spędzania wolnego czasu i przymiotników.

Unité 3/ Rozdział 3					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. strachu oraz kina. - Uczeń rozumie zdania przeczące z zaimkami rien, personne, plus, jamais. - Uczeń rozpoznaje formy czasu przeszłego trybu warunkowego conditionnel passé. - Uczeń zna czasowniki zakończone na -aindre, -eindre, -oindre. - Uczeń zna zaimek rzeczowny pytajny lequell. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. strachu, fobii. - Uczeń zna słownictwo dot. kina. - Uczeń rozumie zdania przeczące z zaimkami rien, personne, plus, jamais. - Uczeń umie tworzyć czas przeszły trybu warunkowego conditionnel passé. - Uczeń zna czasowniki zakończone na -aindre, -eindre, -oindre. - Uczeń zna zaimek rzeczowny pytajny lequell. - Uczeń umie relacjonować zdarzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. strachu, fobii. - Uczeń zna słownictwo dot. kina. - Uczeń zna przysłówki sposobu. - Uczeń zna zdania przeczące z zaimkami rien, personne, plus, jamais. - Uczeń zna czas przeszły trybu warunkowego conditionnel passé. - Uczeń zna czasowniki zakończone na -aindre, -eindre, -oindre. - Uczeń zna zaimek rzeczowny pytajny lequell. - Uczeń zna zaimek nieokreślony aucun(e). 	<ul style="list-style-type: none"> -Uczeń zna słownictwo dot. strachu, fobii. -Uczeń zna słownictwo dot. kina (nazwy gatunków filmowych, zawodów oraz czynności związanych z produkcją filmów). -Uczeń zna przysłówki sposobu. - Uczeń zna zdania przeczące z zaimkami rien, personne, plus, jamais. -Uczeń zna zaimki rzeczowne wskazujące. -Uczeń zna czas przeszły trybu warunkowego conditionnel passé. -Uczeń zna czasowniki zakończone na -aindre, -eindre, -oindre. -Uczeń zna zaimek rzeczowny pytajny lequell. -Uczeń zna zaimek nieokreślony aucun(e). -Uczeń umie relacjonować zdarzenia. -Uczeń potrafi opowiadać o swoich lękach i obawach. 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: -zna najwybitniejszych twórców kina francuskiego; -potrafi wyrazić swoją opinię o kinie polskim i francuskim.

			- Uczeń umie relacjonować zdarzenia.- Uczeń potrafi opowiadać o swoich lękach.	-Uczeń umie wypowiadać się na temat obejrzanego filmu. - Uczeń potrafi wyrażać swoją opinię.	
--	--	--	--	---	--

Unité 4/ Rozdział 4					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	- Uczeń zna słownictwo dot. poruszania się po drodze . - Uczeń rozpoznaje formy czasu teraźniejszego trybu łączącego Subjonctif présent. - Uczeń umie tworzyć zdania warunkowe 1. typu. - Uczeń zna spójniki służące do wyrażania przyczyny.	- Uczeń zna słownictwo dot. poruszania się po drodze . - Uczeń umie tworzyć czas teraźniejszy trybu łączącego Subjonctif présent. - Uczeń zna zdania warunkowe 1. typu. - Uczeń zna czas zaprzeszy plus-que-parfait. - Uczeń zna spójniki	- Uczeń zna słownictwo dot. poruszania się po drodze . - Uczeń zna czas teraźniejszy trybu łączącego Subjonctif présent. - Uczeń zna zdania warunkowe 1. typu. - Uczeń zna czas zaprzeszy plus-que-parfait. - Uczeń zna konstrukcje	- Uczeń zna słownictwo dot. poruszania się po drodze – zasady bezpieczeństwa, znaki drogowe, prowadzenie pojazdu, wykroczenia drogowe. - Uczeń zna czas teraźniejszy trybu łączącego Subjonctif présent. - Uczeń zna zdania warunkowe 1. typu.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - zna francuskie kampanie promujące bezpieczeństwo na drogach, - zna politykę Francji w zakresie zapobiegania wypadkom drogowym.

		<p>służące do wyrażania przyczyny.</p> <p>- Uczeń zna zaimki rzeczowne dzierżawcze.</p>	<p>emfatyczne c'est...qui, c'est...que.</p> <p>- Uczeń zna spójniki służące do wyrażania przyczyny.</p> <p>- Uczeń zna zaimki rzeczowne dzierżawcze.</p> <p>- Uczeń potrafi formułować zakazy i nakazy w zakresie prawa drogowego.</p>	<p>- Uczeń zna czas zaprzeszy plus-que-parfait.</p> <p>- Uczeń zna konstrukcje emfatyczne c'est...qui, c'est...que.</p> <p>- Uczeń zna spójniki służące do wyrażania przyczyny.</p> <p>- Uczeń zna zaimki rzeczowne dzierżawcze.</p> <p>-Uczeń potrafi formułować zakazy i nakazy w zakresie prawa drogowego.</p>	
				<p>- Uczeń potrafi określać plany, których realizacja zależy od spełnienia określonych warunków.</p> <p>- Uczeń potrafi opisywać kampanie promujące bezpieczeństwo na drodze.</p>	

Unité 5/ Rozdział 5					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	- Uczeń zna słownictwo służące do opisywania przedmiotów.	- Uczeń zna słownictwo służące do opisywania przedmiotów i urzędzeń.	- Uczeń zna słownictwo służące do opisywania przedmiotów i urzędzeń.	- Uczeń zna słownictwo służące do opisywania przedmiotów i urzędzeń.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- Uczeń rozróżnia zdania warunkowe 2. i 3. typu.
- Uczeń zna konstrukcję ne...que.
- Uczeń zna mowę zależną.

- Uczeń umie budować zdania warunkowe 2. i 3. typu.
- Uczeń zna konstrukcję ne...que.
- Uczeń zna mowę zależną.
- Uczeń potrafi opisywać przedmioty, mówić o ich przeznaczeniu.
- Uczeń próbuje formułować hipotezy dot. przyszłości i teraźniejszości.

- Uczeń zna zdania warunkowe 2. i 3. typu.
- Uczeń zna konstrukcję ne...que.
- Uczeń zna mowę zależną.
- Uczeń zna szczególne zastosowanie czasownika devoir.
- Uczeń potrafi opisywać przedmioty, mówić o ich przeznaczeniu.
- Uczeń potrafi wyrażać zdziwienie, niedowierzanie.
- Uczeń umie formułować hipotezy dot. przyszłości i teraźniejszości.

(kształt, rozmiar, konsystencja).
- Uczeń zna zdania warunkowe 2. i 3. typu.
- Uczeń zna konstrukcję ne...que.
- Uczeń zna mowę zależną.
- Uczeń zna szczególne zastosowanie czasownika devoir.
- Uczeń potrafi opisywać przedmioty, mówić o ich przeznaczeniu.
- Uczeń potrafi wyrażać zdziwienie, niedowierzanie, zniecierpliwienie.
- Uczeń umie formułować hipotezy dot. przyszłości i teraźniejszości.
- Uczeń potrafi przekonywać kogoś do swoich racji.

- zna różne odmiany stylistyczne języka francuskiego: staranna, potoczna, żargon młodzieżowy,
- potrafi opowiedzieć o pochodzeniu języka francuskiego.

Klasa III

Unité 6/ Rozdział 6 Francofolie express 2					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna częściowo słownictwo dotyczące ochrony środowiska, żywienia, sportu, spędzania wolnego czasu. - Uczeń zna podstawowe informacje z zakresu cywilizacji francuskiej. - Uczeń zna zaimki względne proste i złożone. - Uczeń zna stronę bierną. - Uczeń zna imiesłów czasu teraźniejszego. - Uczeń zna zaimek przymiotny nieokreślony tout. - Uczeń zna wyrażenia idiomatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dotyczące ochrony środowiska. - Uczeń zna słownictwo związane z przygotowaniem posiłków. - Uczeń zna słownictwo związane ze sportem, zdrowym stylem życia. - Uczeń zna podstawowe informacje z zakresu cywilizacji francuskiej. - Uczeń potrafi opowiadać o różnych formach spędzania wolnego czasu. - Uczeń zna zaimki względne proste i złożone. - Uczeń zna stronę bierną. - Uczeń zna imiesłów czasu teraźniejszego. - Uczeń zna zaimek -tout przymiotny nieokreślony . Uczeń zna wyrażenia 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dotyczące zanieczyszczenia i ochrony środowiska. - Uczeń zna słownictwo związane z żywieniem, przygotowaniem posiłków. - Uczeń zna słownictwo związane ze sportem, zdrowym stylem życia. - Uczeń zna podstawowe informacje z zakresu cywilizacji francuskiej. - Uczeń potrafi wymienić główne święta francuskie. - Uczeń potrafi opowiadać o różnych formach spędzania wolnego czasu. - Uczeń zna zaimki względne proste i złożone. - Uczeń zna stronę bierną. - Uczeń zna imiesłów czasu teraźniejszego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna powszechnie stosowane skróty i skrótowce. - Uczeń zna słownictwo dotyczące zanieczyszczenia i ochrony środowiska. - Uczeń zna słownictwo służące do opisu układu słonecznego. - Uczeń zna słownictwo związane z żywieniem, przygotowaniem posiłków. - Uczeń zna słownictwo związane ze sportem, zdrowym stylem życia. - Uczeń zna podstawowe informacje z zakresu cywilizacji francuskiej (geografia, historia, pochodzenie języka). - Uczeń potrafi wymienić główne święta francuskie. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę o francuskich parkach naukowo-rozrywkowych, - zna zasady savoir-vivre, - potrafi wskazać różnicę między kuchnią francuską a polską, - zna sportowców francuskich, - zna zwyczaje związane ze świętami francuskimi,

idiomatyczne.

- Uczeń zna zaimek przymiotny nieokreślony tout.
- Uczeń posługuje się wszystkimi poznanymi czasami i trybami.
- Uczeń zna wyrażenia idiomatyczne i potrafi poprawnie je wykorzystywać.
- Uczeń potrafi wypowiadać się na temat środowiska naturalnego.
- Uczeń potrafi poprawnie wyrażać i uzasadniać swoją opinię.

- Uczeń potrafi opowiadać o różnych formach spędzania wolnego czasu.
- Uczeń zna zaimki przymiotne i rzeczowne nieokreślone.
- Uczeń zna zaimki względne proste i złożone.
- Uczeń zna zaimek dont.
- Uczeń zna stronę bierną.
- Uczeń zna imiesłów czasu teraźniejszego.
- Uczeń zna zaimek tout-przymiotny nieokreślony.
- Uczeń posługuje się wszystkimi poznanymi czasami i trybami.
- Uczeń zna wyrażenia idiomatyczne i potrafi poprawnie je wykorzystywać.
- Uczeń potrafi wypowiadać się na temat środowiska naturalnego.
- Uczeń potrafi udzielać rad dotyczących ochrony środowiska.
- Uczeń potrafi poprawnie stosować popularne skróty.
- Uczeń potrafi

Unité 1/ Rozdział 1 Francofolie express 3					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna częściowo słownictwo dotyczące prasy, Internetu, zajęć domowych. - Uczeń umie utworzyć formy imiesłowów le participe présent i le gérondif, - Uczeń zna zaimek nieokreślony n'importe... - Uczeń potrafi podać adres strony internetowej lub poczty, - Uczeń potrafi dopasować rodzaj prasy do opisu; 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, - Uczeń potrafi dopasować dział prasy do jej treści; - Uczeń umie czytać ze zrozumieniem, - Uczeń potrafi odpisać na maila, - Uczeń potrafi zastosować imiesłowy, 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną - Uczeń rozumie tekst (zasady korzystania ze stron internetowych: savoir- vivre), - Uczeń potrafi powiedzieć o podziale obowiązków w domu, - Uczeń potrafi opisać obrazek, - Uczeń potrafi relacjonować wydarzenia; 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą - Uczeń odpowiada na pytania dot. savoir- vivre w Internecie; - Uczeń umie wyrazić opinię nt mediów, podziału obowiązków w domu, - Uczeń rozumie ćwiczenia ze słuchu 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą - Uczeń umie przedstawić w formie pisemnej i ustnej zasad korzystania ze stron internetowych: savoir- vivre; - Uczeń potrafi podjąć dyskusję; - Uczeń potrafi opisać obraz - Uczeń potrafi zrozumieć usłyszane wypowiedzi;

Unité 2/ Rozdział 2					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna częściowo słownictwo zjawiska migracji, opisu krajobrazu; - Uczeń zna formę trybu le subjonctif; - Uczeń zna wyrażenia 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, - Uczeń umie opisać krajobrazy - Uczeń potrafi dopasować definicję do nazwy; 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną - Uczeń potrafi przygotować program wymiany szkolnej; - Uczeń potrafi opisać 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą - Uczeń potrafi polecić atrakcyjny region do zwiedzania; - Uczeń potrafi 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto: - posiada wiedzę nt zabytków i atrakcyjnych miejsc we Francji;

	warunku, przyzwolenia i przeciwstawienia; - Uczeń umie tworzyć nominalizację.	- Uczeń potrafi zastosować wyrażenia warunku, przyzwolenia i przeciwstawienia;	i przedstawić pobyt na wymianie szkolnej; - Uczeń rozumie ćwiczenia ze słuchu;	opowiedzieć o przyczynach imigracji i wyrazić opinię;	- Uczeń potrafi opowiedzieć o muzeum imigracji; - Uczeń potrafi zrozumieć usłyszane wypowiedzi;
--	--	--	---	---	--

Unité 3/ Rozdział 3

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	- Uczeń zna słownictwo związane z częściami ciała, nazwy wybranych drzew, zwierząt, chorób; - Uczeń zna słownictwo używane w czasie wizyty lekarskiej,	- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, - Uczeń zna słownictwo: radzaje leków i sposoby leczenia chorób, - Uczeń umie odpowiedzieć na proste pytania - Uczeń potrafi napisać krótką formę	- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną; - Uczeń zna i stosuje słownictwo nazywające czynności lekarza i pacjenta, - Uczeń zna wyrażenia ze zwierzętami - Uczeń potrafi opisać obrazek, relacjonować wydarzenia;	- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą; - Uczeń umie przeczytać i przetłumaczyć tekst o parkach narodowych - Uczeń potrafi odegrać scenkę u lekarza	- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą - Uczeń umie przeczytać i przetłumaczyć tekst o organizmach modyfikowanych genetycznie - Uczeń umie opowiedzieć o parku narodowym w Mercantour

Unité 4/ Rozdział 4

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	usłyszane wypowiedzi;
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	- Uczeń zna częściowo słownictwo dotyczące przestępczości i przemocy; - Uczeń potrafi wyrazić Nagannę; - Uczeń potrafi uzupełnić zdania okolicznikowe czasu	- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, - Uczeń potrafi uzupełnić zdania zgodnie z zasadą zgodności czasów; - Uczeń potrafi	- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną; - Uczeń tworzy dłuższe wypowiedzi pisemne - Uczeń potrafi w kilku zdaniach opisać	- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą; - Uczeń umie wyrazić opinię nt przemocy	- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą - Uczeń potrafi podjąć dyskusję; - Uczeń potrafi zaprezentować wydarzenie

	- Uczeń potrafi użyć czasowniki: arriver, se passer	relacjonować wydarzenia - Uczeń potrafi napisać krótki artykuł - Uczeń potrafi dopasować definicję do nazwy;	wydarzenie		i wyrazić opinię
--	---	--	------------	--	------------------

Unité 5/ Rozdział 5

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	- Uczeń potrafi wyrazić rozczarowanie i niezadowolenie - Uczeń zna słownictwo dotyczące skrótów w SMS-ach oraz listu motywacyjnego; - Uczeń zna spójniki i wyrażenia służące do chronologicznego łączenia zdań oraz wyrażenia skutku.	- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, - Uczeń umie zastosować spójniki i wyrażenia skutku, - Uczeń potrafi uzupełnić list motywacyjny;	- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną; - Uczeń potrafi napisać list motywacyjny;	- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą; - Uczeń rozumie teksty z zakresu cywilizacji i kultury francuskiej.	- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą; - Uczeń zna funkcje prezydenta, premiera, rządu, parlamentu (potrafi przedstawić ustnie i pisemnie)

Powyższy dokument powstał między innymi w oparciu o Rozdział 9 Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Radomiu-Ocenianie Wewnętrzne.

Opracowała:

Magdalena Chmielewska

