



*„Trzeba, aby młodość była wzrastaniem  
w tym co prawdziwe, dobre i piękne”*

Jan Paweł II

---

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**REALIZOWANY W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM**  
**IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA**  
**W RADOMIU**  
**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Uchwalony przez Radę Rodziców i zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 31.05.2021 r.

Zmiany naniesione są czerwonym kolorem.

**Radom, maj 2021 r.**

## **ŹRÓDŁA PLANOWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2020.910 ze zm.);
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.2019.2277 ze zm.);
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.2019.852 ze zm.);
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U.2019.2182);
- Przepisy wykonawcze wydane na podstawie wyżej wymienionych ustaw przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## **SPIS TREŚCI:**

- I. WSTĘP**
- II. KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**
- III. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ**
- IV. CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA**
- V. SYLWETKA ABSOLWENTA**
- VI. CELE OGÓLNE PROGRAMU**
- VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH**
- VIII. OCZEKIWANE EFEKTY**
- IX. SPOSOBY EWALUACJI**

### **I. WSTĘP**

Zadaniem naszej szkoły jest kształcenie uczniów, wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności przygotowanie do zdobywania wiedzy na dalszym etapie edukacji. Harmonijnie realizując funkcje: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą dążymy do wprowadzenia młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewniamy możliwość atrakcyjnego spędzania czasu, rozrywki i odpoczynku. Podejmujemy również starania o zapewnienie oferty edukacyjnej, zawierającej treści ujęte w atrakcyjne i wartościowe formy dydaktyczne. Przyjmujemy szczególną odpowiedzialność za wprowadzenie uczniów do życia w społeczeństwie i udziału w kulturze. Dążymy do przygotowania ucznia do samodzielnego myślenia i działania we współczesnym świecie dokonującego świadomych i dojrzałych wyborów. Otaczamy troskliwą opieką ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, objętych kształceniem specjalnym, przeżywających trudności emocjonalne, edukacyjne i społeczne. W obecnej sytuacji spowodowanej COVID-19 szczególną uwagę zwracamy na bezpieczeństwo w tym zakresie.

We wszystkich działaniach towarzyszy nam motto szkoły: *„Trzeba, aby młodość była wzrastaniem w tym co prawdziwe, dobre i piękne”*.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

- wyników ankiet adresowanych do społeczności szkolnej (ankieta dotycząca bezpieczeństwa, wartości, ankieta dotycząca problemu zażywania środków uzależniających, klimatu panującego w szkole, przebiegu zdalnego nauczania),
- ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/2020,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego),
- dokumentacji pedagoga szkolnego,
- obserwacji funkcjonowania społeczności szkolnej,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w I Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Radomiu tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły. Opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski oraz pracowników administracji i obsługi. Uwzględnia również diagnozę potrzeb, potencjału, możliwości społeczności szkolnej. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym ocenianiem. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze społecznej, psychicznej, fizycznej, aksjologicznej i intelektualnej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym, edukacja prozdrowotna. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest promowanie i kształtowanie wartości oraz postaw prospołecznych, respektowanie norm społecznych oraz kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność społeczności szkolnej za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

**Podmiotami w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są:**

- uczniowie;
- rodzice;
- dyrekcja szkoły,
- nauczyciele,
- pedagog i psycholog szkolny,
- pielęgniarka szkolna,
- doradca zawodowy,
- pracownicy administracji i obsługi.

W realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych szkoła współpracuje z:

- Gminą Miasta Radom,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Radomiu oraz poradniami specjalistycznymi,
- Placówkami doskonalenia nauczycieli np. Radomskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli, Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
- Podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne: Mazowieckim Szpitalem Specjalistycznym Sp. z o.o. i innymi placówkami w miarę potrzeb,
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Radomiu,
- Stowarzyszeniem Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN,
- Komendą Miejską Policji w Radomiu,
- Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Radomiu,
- Instytucjami kultury np. OKiSz Resursa Obywatelska, Radomski Klub Środowisk Twórczych i Galeria „Łaźnia”, Orkiestra Kameralna, teatr, Miejska Biblioteka Publiczna, muzea.
- Innymi instytucjami w miarę potrzeb.

## II. KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA.

- I Liceum Ogólnokształcące im Mikołaja Kopernika w Radomiu jest publiczną placówką oświatową o charakterze ogólnodostępnym. Jest to 3-letnia ogólnokształcąca szkoła ponadgimnazjalna składająca się z 7 oddziałów oraz 4-letnia ogólnokształcąca szkoła ponadpodstawowa **składająca się z 6 oddziałów. Mała ilość uczniów pozytywnie wpływa na atmosferę i relacje w społeczności szkolnej, co jest czynnikiem chroniącym.** Głównym dokumentem szkoły jest Statut szkoły.
- **Czynnikiem chroniącym jest także to, że szkoła znajduje się w zabytkowym, kameralnym budynku w centrum miasta, monitorowana, z dzwonkiem przy wejściu głównym, zamykana bramą na pilota.** Nauka odbywa się w 13 nowoczesnie wyposażonych pracowniach (tablice multimedialne, rzutniki, bogate zaplecze do zajęć laboratoryjnych z fizyki, chemii i biologii, edukacji dla bezpieczeństwa), sali gimnastycznej, siłowni oraz na nowoczesnym boisku. Ponadto w szkole znajduje się gabinet medyczny, gabinet pedagoga i psychologa szkolnego, szatnia oraz szafki dla uczniów.
- Poza działalnością dydaktyczną szkoła wspiera rozwój uczniów na wielu płaszczyznach. Organizuje pomoc socjalną, oferuje opiekę medyczną wykwalifikowanej pielęgniarki szkolnej. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęci są dodatkowo pomocą psychologiczną – pedagogiczną, a uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mają zorganizowane zajęcia rewalidacyjne prowadzone przez specjalistów. W szkole zatrudniony jest pedagog i psycholog szkolny oraz specjalista od rewalidacji.
- Kadre nauczycielską tworzy starannie dobrany zespół ludzi o dużej wiedzy i umiejętnościach, którzy potrafią przekazać je z pasją i troszcą się o wychowanie swoich podopiecznych wykorzystując nowoczesne formy i metody pracy. Większość nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, wielu posiada uprawnienia do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów oraz uprawnienia egzaminatorów. Poza tym kilku nauczycieli ma ukończone studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki. Kadra pedagogiczna stale podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnego rodzaju kursach, warsztatach, konferencjach. W szkole realizowane są liczne projekty w skali od lokalnej do międzynarodowej.

- Uczniowie I LO stanowią zespół osób kierujących się podobnymi wartościami, których głównym celem jest sukces edukacyjny oraz przygotowanie do dalszego etapu kształcenia i funkcjonowania w dorosłym życiu. Z obserwacji oraz badań ankietowych wynika, że uczniowie czują się w szkole bezpiecznie. **Jednakże występują czynniki ryzyka tj. czynniki związane z charakterystyką i problemami występującymi w rodzinie, niepowodzenia szkolne, których podłożem jest duża presja ze strony rodziny, rówieśników i nauczycieli, stany chorobowe, sytuacja epidemiczna w kraju.**
- Uczniowie szkoły nie są dla siebie anonimowi i chętnie ze sobą współpracują biorąc udział w licznych projektach, przygotowując uroczystości szkolne i miejskie, działając w organizacjach młodzieżowych np. Szkolny Klub Młodzieżowego Wolontariatu, Samorząd Uczniowski. Na szczególną uwagę zasługuje działalność Szkolnego Klubu Młodzieżowego Wolontariatu, gdzie uczniowie mają możliwość działania w ramach wolontariatu systematycznego (stała pomoc poszczególnym osobom) i okazjonalnego (np. pomoc w imprezach miejskich). W szkole kształtowane są również postawy tolerancji oraz otwartości wobec drugiego człowieka, innych kultur i narodowości.
- I LO to szkoła z 90. letnią historią, dbająca o podtrzymywanie tradycji. Uroczystości obchodzone są kolejne jubileusze szkoły połączone ze zjazdami absolwentów. W tradycję szkoły wpisują się m.in. obchody Dnia Patrona Szkoły i Dzień Odkrywców Talentów, rajd integracyjny i otrzęsiny uczniów klas pierwszych. Szkoła posiada sztandar ufundowany przez Radę Rodziców, stroje galowe dla uczniów klas drugich i trzecich. Uczniowie zapoznawani są z historią placówki, poznają sylwetki jej nauczycieli i absolwentów, otaczają opieką groby zmarłych nauczycieli.
- W szkole realizowane są różne projekty we współpracy z instytucjami zewnętrznymi m.in. **Szkoła Promocji Zdrowia** wraz z Mazowieckim Szpitalem Specjalistycznym Spółka z o.o. w Radomiu, **Wybierz życie – pierwszy krok, Zdrowe piersi są OK!, Znamie! Znam je?, ARS, czyli jak dbać o miłość?** z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,
- Uczniowie biorą udział w licznych konkursach przedmiotowych, tematycznych i artystycznych, olimpiadach wiedzy i olimpiadach sportowych, turniejach, przeglądach, zajmując znaczące miejsca.
- W 2020 roku szkoła otrzymała ponownie BRĄZOWĄ TARCZĘ w Ogólnopolskim Rankingu Liceów i Techników Perspektywy.

### III. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Każdego roku nowi członkowie społeczności szkolnej wypełniają ankietę na temat wartości.

W celu ustalenia grupy wartości najistotniejszych z punktu widzenia społeczności I LO w Radomiu przeprowadzono badanie ankietowe uczniów, nauczycieli, rodziców i pozostałych pracowników szkoły. Wartości te są bardzo zbliżone do wskazanych w latach ubiegłych.

<b>Badana społeczność</b> <b>Ranking wartości</b>	<b>Uczniowie</b>	<b>Nauczyciele</b>	<b>Rodzice</b>	<b>Pozostali pracownicy szkoły</b>
<b>Najważniejsze</b>	miłość, przyjaźń, rodzina, zdrowie	bezpieczeństwo, odpowiedzialność, kreatywność	Zdrowie, rodzina, bezpieczeństwo	patriotyzm
<b>Bardzo ważne</b>	humor, bezpieczeństwo,	rodzina, uczciwość, zdrowie	odpowiedzialność, patriotyzm, kreatywność,	wyobraźnia
<b>Ważne</b>	szczęście, wolność, doskonałość, ojczyzna	miłość, wiedza	uczciwość, przyjaźń	odpowiedzialność, sprawiedliwość, uczciwość

Tabelaryczne przedstawienie wartości uznawanych przez społeczność I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Radomiu wrzesień 2019 i wrzesień 2020 r.

### IV. CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA

W maju i wrześniu r. 2020 r. dokonana została diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów w tym czynników chroniących oraz czynników ryzyka z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych (*załącznik nr 1*).

Diagnozy dokonano na podstawie:

- obserwacji oraz rozmów z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły,
- analizy dokumentacji szkolnej (wybranych dokumentów),
- badań ankietowych przeprowadzonych wśród całej społeczności szkolnej, w tym ankiet dotyczących bezpieczeństwa, używania środków psychotropowych oraz świata wartości,



- sprawozdań z realizacji programów prozdrowotnych,
- wniosków Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020 i rekomendacji do pracy w roku szkolnym 2020/2021,
- raportu z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego za rok 2019/2020.

Na podstawie powyższej analizy określono czynniki chroniące i czynniki ryzyka.

**Czynnikami chroniącymi szkoły są:**

- pozytywna postawa uczniów wobec szkoły i nauki,
- wysokie poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- poczucie, że w szkole panuje przyjazna atmosfera,
- relacje nauczyciel uczeń oparte na zaufaniu i szacunku dla drugiego człowieka,
- promocja zdrowego stylu życia, ukazywanie jak można spędzić wolny czas,
- duża wrażliwość społeczna uczniów, działalność wolontariatu,
- aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego,
- współdziałanie z rodzicami,
- realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych,
- przestrzeganie reżimu sanitarnego związanego z COVID-19,
- dobrze funkcjonujące zdalne nauczanie,
- coraz lepsza frekwencja uczniów.

**Czynniki ryzyka zdiagnozowane w szkole to:**

- zaniżone poczucie własnej wartości niektórych uczniów, obniżony nastrój i problemy emocjonalne,
- niewystarczające postępy niektórych uczniów w nauce,
- izolacja społeczna związana ze zdalnym nauczaniem.

**V. SYLWETKA ABSOLWENTA.**

Absolwent liceum, oprócz wiedzy z poszczególnych przedmiotów, powinien:

1. Posiadać wiedzę ogólną przewidzianą w podstawie programowej, dążyć do dalszego rozwoju intelektualnego.
2. Być świadomym obywatelem, prezentować prawidłową postawę obywatelską, patriotyczną i społeczną.
3. Mieć poczucie tożsamości narodowej, być przywiązany do historii, tradycji i symboli narodowych.
4. Uczestniczyć w życiu społecznym.

5. Angażować się w wolontariat.
6. Prowadzić zdrowy styl życia, być wolnym od nałogów.
7. Mieć szacunek do środowiska przyrodniczego.
8. Korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
9. Być wyposażony w kompetencje kluczowe.
10. Rozwijać zamiłowanie do czytelnictwa.
11. Rozwijać określone cechy charakteru i osobowości takie jak : prawość, praworządność, odpowiedzialność, wierność, dobroć, wolność, godność, sprawiedliwość, otwartość, tolerancyjność, kreatywność.

## **VI. CELE OGÓLNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
2. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży.
3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży.
4. Promowanie i kształtowanie wartości oraz postaw prospołecznych, respektowanie norm społecznych.
5. Promowanie bezpieczeństwa w życiu codziennym (w szkole i poza szkołą).
6. Ochrona dziedzictwa narodowego.
7. Uświadamianie uczniom potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego i psychicznego.
8. Wysoka jakość kształcenia i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
9. Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

### **W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
- integrację nowych uczniów,
- przeciwdziałanie izolacji społecznej,
- promowanie działalności społecznej uczniów.

### **Główne zadania profilaktyczne programu to:**

- profilaktyka uzależnień i przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem;
- promowanie zdrowego stylu życia ze szczególnym zwróceniem uwagi na zagrożenie COVID-19;

- wysoka jakość wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- wykorzystywanie i doskonalenie metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

## VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Powyższe składowe procesu wychowawczego i działań profilaktycznych są wzajemnie powiązane i przenikają się. Uwzględniają następujące sfery rozwoju: społeczną, psychiczną, fizyczną, aksjologiczną, intelektualną. Celem głównym przyporządkowane zostały sfery rozwijane w największym stopniu poprzez podejmowanie zaplanowanych działań przy realizacji danego celu.

<b>1. SFERA SPOŁECZNA</b>				
<b>Cele główne</b>	<b>Cele szczegółowe/ zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
1. Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym.	1.1. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów.	Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>– udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego (Sylwia Głowacka)</li> <li>– wybory liderów wolontariatu</li> <li>– Działalność w Młodzieżowej Radzie Miasta Radomia</li> </ul>	Sylwia Głowacka, Agnieszka Pankowska, Opiekun wolontariatu Sylwia Głowacka,	wrzesień/ październik
		Honorowe krwiodawstwo	Andrzej Skaliński	wg harmonogramu Centrum Krwiodawstwa 2020

1.2. Udział młodzieży w organizowaniu imprez szkolnych i pozaszkolnych.	Imprezy okolicznościowe: mikołajki, wigilia klasowa, Jasełka, itp.	Wytypowani nauczyciele	wg planu pracy szkoły
	Udział uczniów poczty sztandarowego w obchodach rocznicowych i okolicznościowych (szkolnych i miejskich).	Barbara Cicha	wg planu pracy szkoły
	Obchody rocznicowe	Sylvia Głowacka	Cały rok szkolny
	Uczestnictwo w akcjach charytatywnych wg planu Szkolnego Klubu Młodzieżowego Wolontariatu	Opiekun wolontariatu	cały rok szkolny
	"Znicz" (zbiórka pieniędzy na rzecz opieki nad grobami zmarłych pracowników I LO) oraz porządkowanie grobów.	Sylvia Głowacka, Ewa Kutyla, nauczyciele wolontariusze	październik 2020
	Organizowanie Dni Otwartych Szkoły	Ewelina Bator	kwiecień 2021
	1.3. Promowanie wolontariatu i wzmocnienie jego roli	Szerzenie idei na pomagania innym. Działalność Szkolnego Klubu Młodzieżowego Wolontariatu wg planu Klubu.	Iwona Górską, Barbara Cicha
	Organizacja samopomocy koleżeńskiej.	Barbara Cicha, wychowawcy	cały rok szkolny
1.4. Kształtowanie samorządności i stworzenie warunków do jeszcze większej aktywności Samorządu Uczniowskiego	Działalność Samorządu Uczniowskiego wg planu pracy Samorządu np. Udział w Forum Samorządów Uczniowskich.	Sylvia Głowacka, Agnieszka Pankowska	cały rok

	1.5. Współpraca rodziców ze szkołą	Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły – praca Rady Rodziców, Trójek Klasowych, zapraszanie na imprezy szkolne: dzień Edukacji Narodowej, Dzień Odkrywców Talentów, rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, wycieczki szkolne.	wychowawcy	cały rok, wg kalendarza imprez szkolnych
<b>2. SFERA PSYCHICZNA</b>				
<b>Cele główne</b>	<b>Cele szczegółowe/ zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
2. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży oraz zapewnianie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	2.1. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.	Przypominanie na zajęciach z wychowawcą zasad i reguł dotyczących zachowania w środowisku szkolnym (zawartych w statucie szkoły) oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania.	wychowawcy	wrzesień 2020
		Stosowanie procedury reagowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, w tym związanych z wystąpieniem cyberprzemocy w szkole;	Wszyscy nauczyciele,	cały rok, wg potrzeb
		Efektywne wykorzystanie monitoringu wizyjnego w szkole i wokół szkoły	Dyrekcja	cały rok
	2.2. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego	Upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów.	Wychowawcy, nauczyciel informatyki	grudzień 2020

	funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów	Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i rodziców, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie - informacje w szkolnych mediach i na szkolnej stronie www. - zakładka Profilaktyka	Pedagog i psycholog szkolny	grudzień 2020
		Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez dzieci - mini prelekcje na zebraniach z rodzicami, rozmowy indywidualne.	Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy	Cały rok
		Realizacja treści dotyczących bezpieczeństwa w "Sieci" oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia na zajęciach z informatyki i godzinach wychowawczych.	Nauczyciel informatyki, wychowawcy	wg rozkładu materiału
	2.3. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu itp.	Monitorowanie używania przez uczniów substancji psychoaktywnych, w tym dopalaczy i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych.	Wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pracownicy szkoły	wg rozkładu materiału
		Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom;	Małgorzata Rychlik	wg rozkładu materiału
		Uwzględnianie tematyki zapobiegania uzależnieniom podczas realizacji godzin do dyspozycji wychowawcy.	Wychowawcy	wg rozkładu materiału
		Zajęcia profilaktyczne dotyczące zagrożeń narkotykami i dopalaczami dla klas pierwszych np. spotkania z policją)	Psycholog szkolny	październik 2020 wg terminarza policji

		Organizowanie spotkań dla klas 2-gich ze specjalistami w dziedzinie profilaktyki uzależnień - terapeuci KARANu (w celu poszerzenia wiedzy na temat działania środków psychoaktywnych oraz skutków ich zażywania)	Pedagog, psycholog szkolny	wg kalendarza KARANU 2020/2021
		Aktualizowanie informacji na stronie internetowej szkoły o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców na temat używania środków i substancji psychotropowych, w tym dopalaczy i sterydów.	Pedagog, psycholog szkolny	październik 2020
		Przekazywanie informacji uczniom i ich rodzicom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów o przeciwdziałaniu narkomanii - informacje na godzinach wychowawczych oraz w szkolnych mediach.	Pedagog, psycholog szkolny	cały rok
		Zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży poprzez prowadzenie zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań.	Nauczyciele	cały rok
		Przekazywanie informacji o programach rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania pojawianiu się zachowań ryzykownych - informacje w Dzienniku Elektronicznym.	Pedagog, psycholog szkolny	wg ofert PP-P
		Obchody Międzynarodowego Dnia Zapobiegania Narkomanii – akcja informacyjna w szkolnych mediach	Pedagog, psycholog szkolny	czerwiec 2021

2.4. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów. Kształtowanie zachowań prorodzinnych.	Udział w pracach zespołu ds. Niebieskiej Karty przy MOPS (w miarę potrzeby).	Pedagog, psycholog szkolny	wg terminarza MOPS
	Udostępnienie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi młodzieży – prezentacje na zebraniach z rodzicami oraz na szkolnej stronie www. Zakładka "profilaktyka". Pedagogizacja rodziców - tematy zaproponowane przez rodziców: 1. Problemy dorastającej młodzieży. tematy zaproponowane przez Zespół Wychowawczy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka uzależnień</li> <li>• Sytuacje trudne w szkole i w domu - Tomasz Bilicki, Fundacja INNOPOLIS</li> </ul>	Pedagog, psycholog szkolny	wg kalendarza zebrań z rodzicami  Wg kalendarza KARAN-u 18 listopada 2020
	Konsultacje z pedagogiem i psychologiem dla rodziców uczniów podczas Dni Otwartych. Wprowadzenie stałych dyżurów pedagoga i psychologa szkolnego dla rodziców.	Pedagog, psycholog szkolny	wg kalendarza Dni Otwartych  maj/czerwiec 2021
	Pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych podczas indywidualnych spotkań z pedagogiem i psychologiem.	Pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny



		Propagowanie telefonów zaufania oraz instytucji świadczących pomoc dla osób doświadczających przemocy w rodzinie i ich bliskich oraz informowanie o zadaniach Ośrodka Interwencji Kryzysowej - zamieszczanie informacji na szkolnej stronie www. Zakładka "Profilaktyka".	Pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny
		Promowanie odpowiednich wzorców życia rodzinnego opartych na szacunku, partnerstwie, wzajemnej pomocy i umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy.	Wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny
		Realizacja treści dotyczących komunikacji interpersonalnej podczas godzin wychowawczych.	wychowawcy	wg rozkładu materiału
	2.5. Wspieranie uczniów, rodziców i nauczycieli w przezwyciężaniu problemów emocjonalnych młodzieży. Profilaktyka depresji.	Obchody Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy – akcja informacyjna w szkolnych mediach	Pedagog szkolny	Październik 2020
		Realizacja treści dotyczących problemów emocjonalnych młodzieży oraz depresji.	Wychowawcy, psycholog	cały rok szkolny
		Wspieranie uczniów przeżywających niepowodzenia i trudności.	Pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy	cały rok szkolny
		Wskazywanie osób i instytucji udzielających pomocy w różnych sytuacjach.	Pedagog, psycholog	cały rok szkolny
		Obchody Światowego Dnia Walki z Depresją – kampania szkolna.	Pedagog, psycholog szkolny	luty 2021

		Prowadzenie warsztatów dotyczących radzenia sobie ze stresem, emocjami oraz rozumienia siebie i innych dla uczniów klas 1-szych i 3-cich.	Psycholog szkolny	styczeń/luty 2021
		Upowszechnianie w oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 i nr 3 np. Szkoła dla rodziców, warsztaty dla uczniów (wg bieżącej oferty) oraz innych instytucji pomocowych.	Pedagog, psycholog szkolny	wg oferty PP-P
		Stała aktualizacja treści o tematyce wychowawczej w zakładce "Profilaktyka" na szkolnej stronie www. i <b>upowszechnianie ich wśród rodziców poprzez Dziennik Elektroniczny.</b>	Pedagog, psycholog szkolny	cały rok
	2.6. Otaczanie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, objętych kształceniem specjalnym, przeżywających trudności emocjonalne, edukacyjne i społeczne	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wg zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz w trakcie bieżącej pracy.	wychowawcy	cały rok
		Monitorowanie skuteczności podejmowanych działań.	Wychowawcy, nauczyciele	Na bieżąco
		Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wychowawcy	Koniec każdego okresu.
	2.7. Kontynuowanie współpracy z podmiotami i instytucjami, wspierającymi działania szkoły w środowisku lokalnym.	Współpraca z instytucjami pomocowymi: - PP-P, MOPS, Sanepid, PP-P, Policja, Straż Miejska, KARAN, Specjalistyczny Ośrodek Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu i innymi w miarę potrzeb.	Pedagog, psycholog szkolny	cały rok
	2.8. Działania wspierające środowisko szkolne w powrocie do szkoły	Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć integracyjnych podczas pierwszego dnia nauki w szkole (17.05.2021; 31.05.2021)	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy	17.05.2021 31.05.2021

	(nauczania hybrydowego i stacjonarnego)	r.;4.06.2021 r.)		r.;4.06.2021
		Przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów i rodziców na temat obaw związanych z powrotem do szkoły	Ewelina Bator, Zespół Wychowawczy	do 25.05.2021
		Prowadzenie zajęć reintegracyjnych dla uczniów we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2.	pedagog, psycholog	maj/czerwiec 2021
		Zaprojektowanie cyklu działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeuty.	Ewelina Bator, Zespół Wychowawczy	maj 2021
		Diagnoza potrzeb nauczycieli w związku z nowymi wyzwaniami (w zakresie dydaktyki i wychowania)	Agnieszka Pankowska	maj 2021
		Zintensyfikowanie działań podejmowanych przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie.	wychowawcy	maj/czerwiec
		Ustalenie sposobów diagnozowania osiągnięć uczniów ukierunkowanych głównie na zaprojektowanie działań wspomagających, bez nadmiernego stosowania klasycznych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności.	wychowawcy	maj/czerwiec
		Podjęcie stałej współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w celu przeprowadzenia warsztatów i szkoleń dla uczniów i rodziców przeżywających trudności po doświadczeniach	pedagog	maj 2021

		związanych z pandemią.		
<b>3. SFERA FIZYCZNA</b>				
<b>Cele główne</b>	<b>Cele szczegółowe/ zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży oraz bezpieczeństwa w życiu codziennym (w szkole i poza szkołą)	3.1. Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób.	Realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Radomiu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zdrowe piersi są OK!</i> program związany z profilaktyką raka piersi, (kl. II)</li> <li>• „Wybierz Życie- Pierwszy Krok” (wczesne wykrywanie raka szyjki macicy); (kl.I)</li> <li>• „Znamię! Znam je? – program związany z profilaktyką czerniaka (kl. I)</li> <li>• ARS – jak dbać o miłość (kl. II)</li> <li>• Realizacja programu profilaktyki AIDS/HIV (kl. I)</li> <li>• Światowy Dzień AIDS</li> </ul>	Pedagog szkolny Pedagog szkolny Ewelina Bator Pedagog szkolny Małgorzata Rychlik Nauczyciel biologii	październik 2020 -maj 2021
		Program Szkoła Promocji Zdrowia realizowany wspólnie z Mazowieckim Szpitalem Specjalistycznym sp. z o.o. (wg programu opracowanego przez Departament Zdrowia i polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego w Warszawie) - program dla uczniów klas: 2c, 1c.	Agnieszka Matysiak, Magdalena Muszyńska	cały rok

		Zapobieganie <del>powstawaniu</del> i rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych, w tym grypy i COVID -19 - akcje informacyjne w szkolnych mediach, pogadanki i prelekcje na godzinach wychowawczych.	Pedagog szkolny, wychowawcy	wrzesień/grudzień 2020  maj/czerwiec 2021
		Akcja informacyjna na temat zagrożenia tlenkiem węgla - akcja informacyjna w szkolnych mediach	Pedagog szkolny	listopad 2020
		Promocja zdrowego stylu życia w tym zdrowego sposobu odżywiania się w szkolnych mediach.	Psycholog szkolny	styczeń-marzec 2021
		Zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepiku szkolnego.	Dyrekcja	wrzesień 2020- czerwiec 2021
		Obchody Światowego Dnia Zdrowia – akcja promocyjna na terenie szkoły	Aneta Kielbasa	kwiecień 2021
		Szkolenia zakresu udzielania pierwszej pomocy na lekcjach EDB	Beata Karpeta	wg rozkładu materiału
	3.2. Promowanie aktywności fizycznej w szkole i poza szkołą	Zagospodarowane czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej uczniów: - wycieczki krajoznawcze, imprezy turystyczne i sportowe.	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny
		Obchody Dnia Sportu Szkolnego – międzyklasowe rozgrywki sportowe.	Nauczyciele w-f	czerwiec 2021r.
	3.3. Bezpieczeństwo w górach, nad wodą, podczas wypoczynku letniego i zimowego oraz różnych zagrożeń atmosferycznych itp.	Realizacja treści dotyczących bezpieczeństwa podczas godzin wychowawczych, zamieszczanie informacji w szkolnych mediach i na szkolnej stronie www.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Przed feriami zimowymi i przed wakacjami

	3.4. Bezpieczna szkoła	Dostarczanie na bieżąco informacji dot. założeń szkolnego systemu bezpieczeństwa.	Marcin Bartel	Cały rok
		Przypominanie na godzinach wychowawczych Wewnętrznych Procedur Bezpieczeństwa, w tym dotyczących COVID-19.	wychowawcy	Cały rok
		Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa, a szczególnie związanych z COVID-19.	Nauczyciele, pracownicy szkoły	Cały rok
		Obserwacja uczniów szczególnie podczas przerw przez wszystkich pracowników szkoły (ze szczególnym uwzględnieniem kontroli toalety oraz drzwi wejściowych zarówno od strony frontowej jak i od strony szatni)	Wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
	3.5. Bezpieczeństwo w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania	Zagrożenia współczesnej cywilizacji – pogadanki na godzinach wychowawczych	wychowawcy	luty 2021
	3.6. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Prowadzenie działań edukacyjno – prewencyjnych wśród uczniów w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	Małgorzata Rychlik	II okres
<b>4. SFERA AKSJOLOGICZNA</b>				
<b>Cele główne</b>	<b>Cele szczegółowe/ zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>

Promowanie wartości i postaw prospołecznych	4.1. Wpajanie zasad kulturalnego zachowania i tolerancji	Oddziaływania wychowawcze, propagowanie pozytywnych postaw i wzorów zachowań poprzez organizację i udział w min. : – Pielgrzymce Maturzystów, – Apel Pamięci św. Jana Pawła II	ks. Robert Faliński  ks. Damian Sadza	wg planu pracy szkoły
		Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka – kampania informacyjna	Marcin Bartel	
	4.2. Nagradzanie pozytywnych zachowań uczniów oraz różnych form aktywności.	Stosowanie nagród za: – wysoką średnią ocen, – działalność społeczną, – stypendia naukowe, – osiągnięcia sportowe, – Nagroda Patrona Szkoły	Dyrekcja Komisja Stypendialna, opiekun SU, kapituła Nagrody Patrona Szkoły	koniec każdego okresu
		Nagradzanie uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach i turniejach	Rada Rodziców	Koniec każdego okresu
		Promowanie sukcesów uczniów - prezentacje w szkolnych mediach, gablotach tematycznych, szkolnej stronie www.		bieżąca praca
	4.3. Wzmacnianie samooceny uczniów.	Uświadamianie rodzicom ich roli w kształtowaniu prawidłowego obrazu świata wartości ich dzieci. Rozmowy indywidualne z rodzicami i z uczniami.	Pedagog, psycholog i wychowawcy	cały rok
		Promowanie dobrych moralnie zachowań np. pomoc koleżeńska poprzez udzielanie pochwał na forum klasy	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		Warsztaty z zakresu wzmacniania poczucia własnej wartości dla uczniów klas II.	Psycholog i pedagog szkolny	październik 2020

Ochrona dziedzictwa narodowego	4.4. Edukacja młodzieży mająca na celu wzmacnianie poczucia tożsamości i odpowiedzialności za stan dziedzictwa narodowego	Podejmowanie inicjatyw oraz udział w akcjach mających na celu ochronę zabytków zlokalizowanych na terenie miasta Radomia.	Sylwia Głowacka, Ewa Kutyla	cały rok
		Prelekcje, pogadanki, prezentacje.	Sylwia Głowacka	cały rok
		Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach miejskich	Barbara Cicha	cały rok
	4.5. Kształtowanie wśród społeczności szkolnej więzi ze szkołą, miastem regionem i ojczyzną	Pielęgnowanie tradycji szkolnej: - Dzień Patrona Szkoły, Dzień Odkrywców Talentów	Paweł Bartnik Teresa Ciepły Ewa Kutyla	marzec 2021
		Zapoznavanie uczniów z historią I LO	wychowawcy	wrzesień/ październik 2020
		Obchody jubileuszu 90-lecia I LO – akademia okolicznościowa	Ewa Kutyla, zespół nauczycieli	10 października 2020
		- strój galowy	Nauczyciel - bibliotekarz	cały rok
		- kronika szkolna	Ewa Kutyla	na bieżąco
		- losy absolwentów itp.	Zespół do monitorowania drogi edukacyjnej absolwentów	październik 2020
		Wycieczki do miejsc pamięci narodowej - uczniowie klas drugich.	nauczyciele historii	wrzesień/ czerwiec
<b>5. SFERA INTELEKTUALNA</b>				
<b>Cele główne</b>	<b>Cele szczegółowe/ zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>



Wspomaganie rozwoju kompetencji uczniów	5.1.Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć rozwijających zainteresowania,	wicedyrektor	wrzesień 2020
		prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów,	<b>nauczyciele</b>	cały rok szkolny
		wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta,	wychowawcy	cały rok szkolny
		przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów	nauczyciele, wg przydziału obowiązków	wg planu pracy szkoły
	5.2.Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	zajęcia z orientacji zawodowej	Mariusz Wesołowski	cały rok szkolny
		Realizacja program „Znam swój talent”	Magdalena Muszyńska	październik 2020–czerwiec 2021
	5.3.Wdrażanie do korzystania z dóbr kultury	Korzystanie z oferty różnych instytucji kulturalnych, np. Orkiestra Kameralna, teatry, muzea, OKiSz Resursa Obywatelska, RKŻTiG "Łaźnia" itp.	Wychowawcy i nauczyciele	wg ofert
	5.4.Kształtowanie postawy twórczej	Motywowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach Udział w projektach edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	5.5.Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Promocja sukcesów uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym Pogadanki na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami.	wychowawcy	cały rok szkolny

Podjęmowanie działań ograniczających niepowodzenia szkolne	5.6. Systematyczna analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podejmowanie działań zaradczych (rozmowy z uczniami, rodzicami).	Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami diagnoza niepowodzeń, organizowanie pomocy p-p w ramach bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok szkolny
Podniesienie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych	5.7. Uświadomienie zależności pomiędzy frekwencją a wynikami w nauce	Uświadomienie uczniom i rodzicom konsekwencji wysokiej absencji na zajęciach. Indywidualna opieka nad uczniami z wysoką absencją.	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok szkolny
	5.8. Uświadamianie uczniom potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego i psychicznego.	Przygotowanie do wyboru kierunku studiów i przyszłego zawodu (udział w Ogólnopolskim Programie Dzień Przedsiębiorczości), oferta Szkolnego Ośrodka Kariery;	Mariusz Wesołowski, Marek Grych	cały rok
		Promowanie idei czytelnictwa poprzez: szkolne obchody Miesiąca Bibliotek Szkolnych, obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich, udział w Radomskiej Wiosnie Literackiej, promowanie nowości wydawniczych w szkolnych mediach, lekcje biblioteczne.	Mariusz Wesołowski, Barbara Cicha	cały rok

### VIII. OCZEKIWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH

#### W wyniku oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych uczniów:

1. chce rozmawiać o swoich problemach,
2. zna korzyści wpływające ze zdrowego stylu życia,
3. potrafi dokonać świadomych i odpowiedzialnych wyborów,
4. potrafi być asertywny, dostrzega i stara się zrozumieć drugiego człowieka przy jednoczesnym poszanowaniu własnej godności,
5. wykazuje właściwą postawę i zachowanie w różnych sytuacjach,
6. dba o frekwencję wpływającą na osiągnięcie lepszych wyników w nauce,

7. zna swoją wartość - swoje mocne strony,
8. podejmuje dojrzałe i odpowiedzialne decyzje,
9. zna wagę nauki szkolnej i korzyści płynące z edukacji w szkole średniej i po jej ukończeniu,
10. rozpoznaje swoje uzdolnienia i predyspozycje, rozwija swoje zainteresowania, potrafi sprostać stawianym przed nim wymaganiom,
11. docenia aktywność ruchową (wycieczki, rajdy, zawody sportowe itp.) uczestniczy w dodatkowych zajęciach wychowania fizycznego,
12. wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia, potrafi udzielić pierwszej pomocy,
13. rozpoznaje sytuacje zwiastujące zagrożenia wynikające z rozwijającej się wśród młodzieży agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy),
14. potrafi odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznych,
15. osiąga wyniki w nauce adekwatne do swoich możliwości psychofizycznych,
16. zna procedury bezpieczeństwa w szkole i potrafi je zastosować,
17. zna swoje prawa i obowiązki, czuje się członkiem zespołu klasowego aktywnym i odpowiedzialnym za pracę i atmosferę w nim panującą,
18. szanuje dobra i symbole narodowe, aktywnie uczestniczy w obchodach rocznicowych, dąży do poznawania „małej ojczyzny”,
19. kultywuje wartości patriotyczne i społeczne,
20. dąży do rozwoju intelektualnego, fizycznego, społecznego,
21. korzysta z dóbr kultury - oferty instytucji edukacyjno-kulturalnych.

**W wyniku realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego rodzice uczniów:**

1. wspierają swoje dzieci, interesują się ich życiem uczuciowym,
2. posiadają większą wiedzę na temat zagrożeń, z jakimi spotykają się ich dzieci i wiedzą, gdzie szukać pomocy,
3. czują się partnerami szkoły w procesie wychowania.

**W wyniku realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego nauczyciele:**

1. znają aktualne zagrożenia w zmieniającym się świecie, wiedzą jak im przeciwdziałać i gdzie szukać pomocy,
2. rozpoznają symptomy niepokojących zachowań młodzieży i reagują adekwatnie do sytuacji,
3. reagują na potrzeby uczniów organizując im pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
4. wspierają ucznia w trudnych dla niego momentach, rozmawiają z uczniem na trudne dla niego tematy,

5. budują relacje w oparciu o mocne strony ucznia - wspierają ucznia w osiąganiu celów wykorzystując jego indywidualne predyspozycje i możliwości.

## **IX. SPOSOBY EWALUACJI**

Program zakłada ewaluację zaplanowanych działań podejmowanych przez nauczycieli i wychowawców. Wnioski z niej wpływające będą wykorzystane do modyfikacji i ulepszenia programu.

W bieżącym roku szkolnym ewaluacji poddane będą następujące cele /zadania zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej MEN:

- Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży oraz zapewnianie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych (pkt.2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8, 5.6.)

### **1. Cel główny ewaluacji:**

- Podniesienie efektywności pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły.

### **2. Cele szczegółowe ewaluacji:**

- Uzyskanie informacji o przebiegu realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych.
- Poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu.
- Dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.

### **3. Obiekt ewaluacji:**

- Funkcjonowanie programu Wychowawczo-Profilaktycznego w środowisku szkolnym.

### **4. Kryteria ewaluacji:**

- Zgodność efektów programu z założonymi celami.
- Zgodność z obowiązującymi przepisami.

### **5. Metody zdobywania informacji:**

- Analiza dokumentacji szkolnej (Dziennika Elektronicznego, sprawozdań).
- Badania kwestionariuszowe – ankieta i jej analiza.
- Obserwacja.

**Opracował zespół w składzie:**

Ewa Kutyla

Katarzyna Grabowska

Dorota Mrochoń-Młochowska

Małgorzata Rychlik

Aneta Kiełbasa

Anna Włodarczyk - Czubak

Załączniki:

**załącznik nr 1** : *Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów w tym czynników chroniących oraz czynników ryzyka z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych w I LO im. Mikołaja Kopernika w Radomiu*