

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

w I Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Radomiu

opracowali: Mariusz Wesołowski – Doradca Zawodowy, Marcin Bednarczyk – Szkolny Pedagog

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego umożliwia uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia. System określa rolę, zadania i metody i formy pracy zawodoznawczej szkolnego doradcy zawodowego oraz nauczycieli w ramach cyklicznego planu działania.

Aktualny rynek pracy stawia coraz wyższe wymagania młodzieży w zatrudnieniu. I dlatego realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w szkole jest tak istotna we właściwym przygotowaniu uczniów do podejmowania racjonalnych decyzji edukacyjnozawodowych.

Szkolny Doradca Zawodowy kieruje całością działań z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego w szkole. Organizuje i udziela pomocy uczniom w zakresie poznawania różnych zawodów; samopoznania własnych predyspozycji zawodowych – zainteresowań, uzdolnień, samooceny własnych działań i silnych cech osobowości; poznania przeciwwskazań zdrowotnych do wyboru zawodu i szkoły itp., a także specyfiki szkolnictwa wyższego oraz rynku pracy. Zarówno uczeń jak i rodzic mogą zawsze skorzystać z profesjonalnej pomocy doradczej na terenie macierzystej placówki.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego zakłada, że:

- wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia,
- na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki intelektualne, emocjonalne i zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia rodziny oraz wpływ środowiska,
- preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się w toku życia człowieka,
- prowadzona jest indywidualna i grupowa praca z uczniami, rodzicami i nauczycielami (radą pedagogiczną),
- działania zawodoznawcze są planowane i systematycznie realizowane według harmonogramu pracy szkoły,
- uczniowie wraz z nauczycielami informatyki są włączani do tworzenia bazy informacyjnej w szkole.

Program WSDZ obejmuje następujące obszary działania – pracę z:

- nauczycielami,
- uczniami (klasą),
- rodzicami.

WSDZ w ramach pracy z nauczycielami (radą pedagogiczną) obejmuje:

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły,
- określenie priorytetów w zakresie tworzenia szkolnej bazy środków informacyjno-dydaktycznych z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego,

- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli przyszłego pracownika,
- prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznawania zawodów, osobowości i kierunków kształcenia oraz rynku pracy,
- integrację społeczną młodzieży wiejskiej z miejską oraz kształtowanie właściwych stosunków interpersonalnych w środowisku szkolnym,
- zapoznawanie się z zawodami przyszłości na rynku krajowym i unijnym,
- usytuowanie blisko ucznia profesjonalnej pomocy doradczej zgodnie ze standardami Unii Europejskiej,
- włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji zawodowej m.in.: poradni psychologiczno-pedagogicznych (PPP), urzędów pracy (UP), Centrów Edukacji i Pracy Młodzieży OHP, poradni medycyny pracy (PMP).

WSDZ w ramach pracy z uczniami obejmuje:

- poznawanie różnych zawodów,
- poznawanie własnej osobowości,
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki wybieranych zawodów,
- konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,
- poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół wyższych,
- pomoc w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej (oraz Indywidualnego Planu Działania – IPD),
- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy,
- zdobywanie pierwszych doświadczeń zawodowych w ramach pracy wolontariusza,
- przygotowywanie się do procesów orientacji, mobilności oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych: poszukiwanie pierwszej pracy, bezrobocie, ograniczenia zdrowotne itp.,
- indywidualną pracę z osobami niezdecydowanymi, posiadającymi przeciwwskazania zdrowotne w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych oraz mającymi problemy osobiste,
- grupowe zajęcia aktywizujące prawidłowy wybór zawodu i szkoły (np. warsztaty, treningi),
- wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w systemie pozaoświatowym,
- kształtowanie umiejętności świadomego i realistycznego wyboru i poszukiwania pracy.

WSDZ w ramach pracy z rodzicami obejmuje:

- prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów,
- zajęcia służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci (np. warsztaty, mediacje, prelekcje),
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań zawodoznawczych szkoły,
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa wyższego,
- indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.,
- gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowych w regionie,
- przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy.

Cele programu WSDZ:

1. Aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.
2. Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych.
3. Poznawanie przez młodzież własnej osobowości w określaniu przydatności zawodowej.

4. Przygotowanie uczniów do konstruowania realistycznych planów kariery edukacyjno-zawodowej.
5. Kształtowanie świadomych decyzji w wyborze zawodu i szkoły.
6. Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych.
7. Inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków kształcenia i wymagań edukacyjnych w szkołach wyższych.
8. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych (miasto – wieś) oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych.
9. Poznawanie rynku pracy oraz zjawisk reorientacji, mobilności zawodowej i bezrobocia.
10. Poznawanie zawodów przyszłości w kraju i w Unii Europejskiej.
11. Zapoznanie rodziców z problematyką rozwoju zawodowego dziecka.
12. Aktywizowanie rodziców w proces wychowawczy dziecka dotyczący wyboru zawodu i właściwej szkoły wyższej.
13. Włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.
14. Prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły.
15. Prowadzenie diagnozy środowiska szkół wyższych (ranking) i dostosowanie ofert edukacyjnych do potrzeb uczniów oraz do zmian na rynku pracy.
16. Zorganizowanie SzOK-u dla społeczności uczniowskiej.

Zadania wynikające z celów programu

1. Harmonogram pracy Liceum.

2. Czynniki prawidłowego wyboru zawodu.

MODUŁ I – klasa I – „Uczeń poznaje siebie”.

MODUŁ II – klasa II – „Uczeń poznaje różne zawody”.

MODUŁ III – klasa III – „Kim będę? – Uczeń poznaje ścieżki dalszego kształcenia i rynek pracy”.

3. Przewidywane efekty podejmowanych działań.

- Harmonogram pracy szkoły

Lp.	Zadania	Realizujący	Terminy	Uwagi
1.	Zorganizowanie szkoleniowej rady pedagogicznej na temat „WSDZ w szkole” (ustalenie metod i form pracy zawodoznawczej w szkole)	Doradca zawodowy, pedagog, nauczyciel przedsiębiorczości	Wrzesień - Październik	Kontakt z instytucjami zewnętrznymi zajmującymi się poradnictwem zawodowym
2.	Stworzenie i prowadzenie szkolnej tablicy zawodoznawczej	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny	j. w.
3.	Tworzenie internetowej bazy informacyjnej w szkole	Doradca zawodowy, nauczyciel informatyki	Cały rok szkolny	j. w.
4.	Zorganizowanie punktu informacji zawodowej dla uczniów, rodziców i nauczycieli (aktualna baza informacyjna)	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny	j. w.

5.	Współpraca z rodzicami (spotkania, warsztaty, prelekcje, konsultacje, porady itp.)	Doradca zawodowy, wychowawcy	Cały rok szkolny (w zależności od potrzeb)	Kontakt z instytucjami zewnętrznymi zajmującymi się poradnictwem zawodowym (w zależności od potrzeb)
6.	Przeprowadzenie pogadań zawodowawczych w klasach I – III (np. „Moja droga do zawodu”)	Doradca zawodowy lub wychowawcy klas I - III	Październik - Grudzień	
7.	Opracowanie scenariuszy lekcji do poszczególnych modułów dla wychowawców klas i nauczycieli poszczególnych przedmiotów	Doradca zawodowy, wychowawcy i nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny	Kontakt z instytucjami zewnętrznymi zajmującymi się poradnictwem zawodowym
8.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych (zawodowawczych) w klasach I – III wg. modułów	Wychowawcy klas I – III	Od października do końca roku szkolnego	Propozycje tematyczne dla wychowawców w modułach klas I – III
9.	Realizacja wybranych form pracy zawodowawczej z czniami klas I – III (zajęcia grupowe lub indywidualne)	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Od października do końca roku szkolnego	
10.	Omówienie dokumentacji i kryteriów przyjęcia uczniów klas III do szkół wyższych (logowanie internetowe)	Doradca zawodowy i wychowawcy	Marzec – Kwiecień	Kontakt ze szkołami wyższymi
11.	Promowanie aktywności społecznej i zdobywania doświadczeń na rynku pracy w ramach Wolontariatu	Opiekunowie wolontariatu, Klub Młodzieżowego Wolontariatu przy I LO w Radomiu	Cały rok szkolny	Współpraca ze Stowarzyszeniem Centrum Młodzieży „Arka”
12.	Zorganizowanie wycieczek klas III na Targi Edukacyjne i Dni Otwarte w uczelniach wyższych	Wychowawcy i nauczyciel przedsiębiorczości	W zależności od potrzeb	Kontakt z uczelniami wyższymi
13.	Sprawozdanie z planowanych i zrealizowanych zadań z zakresu WSDZ	Doradca zawodowy	Czerwiec	Omówienie podczas rady pedagogicznej
14.	Badanie losów absolwentów	Doradca zawodowy i wychowawcy klas III	Wrzesień przyszłego roku	Kontakt z absolwentami

- **Czynniki prawidłowego wyboru zawodu**

Moduł I – klasy I – „Uczeń poznaje siebie”

Lp.	Treści programowe	Uwagi o realizacji
1.	Poznajemy swoją osobowość – temperament (wpływ predyspozycji psychofizycznych na wybór zawodu, testy, gry i zabawy)	Spotkania z doradcą zawodowym, zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, zajęcia z wychowawcą
2.	Analiza swoich mocnych i słabych stron (wykonywanie analizy SWOT, testy)	Spotkania z doradcą zawodowym, zajęcia z podstaw przedsiębiorczości
3.	Moje wartości i cele życiowe (określenie własnych wizji rozwoju osobowego)	Spotkania z doradcą zawodowym, zajęcia z wychowawcą
4.	Podejmowanie decyzji (proces podejmowania decyzji, środki do osiągnięcia celu, identyfikacja trudności i czynników wspomagających podjęcie decyzji. Zrozumienie konieczności przewidywania konsekwencji własnych decyzji)	Spotkania z doradcą zawodowym, zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, nauczycielem przedsiębiorczości
5.	Moje plany edukacyjno – zawodowe (założenie portfolio „Indywidualny Projekt Kariery”, testy predyspozycji zawodowych, gry i zabawy)	Spotkania z doradcą zawodowym, zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, nauczycielem przedsiębiorczości
6.	Prawa i obowiązki w demokratycznym państwie (np. co to znaczy być asertywnym i kreatywnym w życiu zawodowym)	Spotkania z doradcą zawodowym, zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, z wychowawcą, psychologiem
7.	Działalność gospodarcza człowieka (odkrywanie i rozwijanie aktywnych postaw wobec nauki oraz przyszłej pracy zawodowej, motywacji do osiągnięcia celów)	Zajęcia z wychowawcą, spotkania z doradcą zawodowym, nauczycielami innych przedmiotów
8.	Gospodarka rynkowa (uświadomienie konieczności stałej aktywności zawodowej i tworzenie poprawnych relacji międzyludzkich w miejscu nauki i pracy)	Zajęcia z wychowawcą, spotkania z doradcą zawodowym, nauczycielami innych przedmiotów
9.	Organizacja pracy i przepisy bhp – zasady prawidłowego korzystania z komputera (kształtowanie właściwych postaw oraz motywacji do pracy przy komputerze – omówienie przeciwwskazań zdrowotnych)	Zajęcia z wychowawcą i nauczycielami innych przedmiotów
10.	Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności plastycznych oraz umiejętności planowania architektonicznego (edytory graficzne - tworzenie i drukowanie prac)	Nauczyciel informatyki i inni nauczyciele
11.	Pobudzanie i rozwijanie wyobraźni twórczej – artystycznej (tworzenie stron www)	Nauczyciel informatyki
12.	Usprawnianie spostrzegania, koncentracji uwagi, pamięci oraz rozwijanie zdolności matematycznych (obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym i rozwiązywanie zadań problemowych)	Nauczyciel informatyki
13.	Internetowe poszukiwania (psychozabawy w Internecie np.: „Jaki jestem? – poznanie osobowości”)	Spotkania z doradcą zawodowym, zajęcia z wychowawcą, nauczycielem informatyki
14.	Poznajemy siebie – swoje uzdolnienia	Zajęcia z wychowawcą, spotkania z doradcą zawodowym

15.	Poznajemy swoje zainteresowania	Zajęcia z wychowawcą, spotkania z doradcą zawodowym
16.	Moja samoocena	Zajęcia z wychowawcą, spotkania z doradcą zawodowym, specjalistą z PPP, pedagogiem

Moduł II – klasy II – „Uczeń poznaje różne zawody”

Lp.	Treści programowe	Uwagi o realizacji
1.	Praca w życiu człowieka a wybór zawodu (rola pracy w życiu człowieka, określenie własnej postawy wobec pracy w szkole i w domu)	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości
2.	Co to znaczy dobrze i źle wybrany zawód? (poznanie kryteriów właściwego wyboru zawodu – określenie pozytywów i negatywów zawodowych)	Zajęcia z wychowawcą, spotkania z doradcą zawodowym
3.	Poznajemy zawody (zawody przyszłości – prezentacje multimedialne, informacje z Internetu lub spotkania z przedstawicielami firm, ludźmi sukcesu)	Zajęcia z wychowawcą, lekcje podstaw przedsiębiorczości, spotkania z doradcą zawodowym, przedstawicielami różnych zawodów
4.	Moje plany edukacyjno – zawodowe (ankiety, ścieżki karier, uzupełnianie portfolio „Indywidualny Projekt Kariery, testy psychologiczne)	Zajęcia z wychowawcą, doradcą zawodowym, specjalistą z PPP
5.	Moja przyszłość zawodowa (klasyfikacja zawodów i specjalności)	Zajęcia z wychowawcą i doradcą zawodowym
6.	Poznajemy różne grupy zawodów (informator o zawodach, opisy zawodów)	Zajęcia z wychowawcą i doradcą zawodowym
7.	Komunikacja interpersonalna	Zajęcia z wychowawcą i z nauczycielem podstaw przedsiębiorczości
8.	Człowiek i jego potrzeby	Zajęcia z psychologiem, zajęcia z podstaw przedsiębiorczości
9.	Rola i funkcje rodziny	Zajęcia z wychowawcą
10.	Gospodarowanie czasem, umiejętność dobrego zarządzania własnym czasem	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, spotkania z doradcą zawodowym,
11.	Świat zawodów (opisy zawodów, zajęcia aktywizujące wybór zawodu, gazetka zawodoznawcza)	Zajęcia z wychowawcą, spotkania z doradcą zawodowym
12.	Gospodarka rynkowa (znaczenie prowadzenia negocjacji rynkowych i tworzenia poprawnych relacji w miejscu pracy)	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości
13.	Przedsiębiorstwo – podmiot gospodarki rynkowej (odpowiedzialność indywidualna i grupowa, zasady racjonalnego gospodarowania, przykłady ścieżek awansu zawodowego pracowników. Zdolności i umiejętności organizacyjne. Umiejętności wymagane do rozpoczęcia działalności gospodarczej)	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, „Dzień Przedsiębiorczości”
14.	Moje spotkania zawodowe (spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, „Dzień Przedsiębiorczości”)	Zajęcia z wychowawcą, „Dzień Przedsiębiorczości”, zajęcia z podstaw przedsiębiorczości
15.	Wycieczki zawodoznawcze	Zajęcia z wychowawcą

Moduł III – klasy III – „Kim będę? – Uczeń poznaje ścieżki kształcenia po szkole ponadgimnazjalnej i rynek pracy”

Lp.	Treści programowe	Uwagi o realizacji
1.	Oferta edukacyjna dla absolwenta szkoły ponadgimnazjalnej (system edukacji, zasady rekrutacji, preferencje dla niektórych kandydatów)	Zajęcia z wychowawcą, spotkania z doradcą zawodowym
2.	Mój rozwój zawodowy (tworzenie ścieżki kariery zawodowej)	Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, doradcą zawodowym
3.	Poznajemy programy rynku pracy (pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe, kluby pracy, biura karier, szkolenia, Mobilne Centra Karier i Informacji Zawodowej)	Zajęcia z doradcą, kontakt z instytucjami zewnętrznymi zajmującymi się poradnictwem zawodowym
4.	Samooceń jako podstawa umiejętności rozpoznawania własnych atutów i ograniczeń (autoprezentacja, analiza SWOT, testy)	Zajęcia z wychowawcą, doradcą zawodowym, pedagogiem, psychologiem i inne zajęcia edukacyjne
5.	Lokalny i krajowy rynek pracy (dokumentacja obowiązująca podczas ubiegania się o pracę – pisanie CV i listów motywacyjnych, rozmowa kwalifikacyjna)	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, spotkania z doradcą zawodowym, inne zajęcia edukacyjne
6.	Mobilność zawodowa jako zjawisko cywilizacyjne (rynek pracy – problem bezrobocia, przyczyny i skutki, sposoby rozwiązywania problemów)	Zajęcia z doradcą zawodowym, zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, spotkania z pracownikami instytucji zewnętrznych zajmujących się poradnictwem zawodowym
7.	Drogi poszukiwania pracy (aktywność i kreatywność zawodowa w kraju oraz za granicą, Europejskie Służby Zatrudnienia - EURES)	Spotkania z doradcą zawodowym, współpraca z instytucjami zewnętrznymi zajmującymi się poradnictwem zawodowym
8.	Zawody przyszłości (prezentacje, poszukiwania w Internecie)	Zajęcia z doradcą zawodowym, wychowawcą, inne zajęcia edukacyjne np. informatyka
9.	Udział w życiu publicznym (umiejętności interpersonalne w zespole szkolnym a w zakładzie pracy, sztuka autoprezentacji – osiąganie sukcesów zawodowych, mowa ciała)	Zajęcia z wychowawcą, doradcą zawodowym, spotkania z przedstawicielami firm i samorządu lokalnego
10.	Pojęcie funkcjonowania giełdy w gospodarce rynkowej (Targi Edukacyjne, Giełdy Pracy – poznajemy szkolnictwo wyższe i rynek pracy w środowisku lokalnym i krajowym)	Zajęcia z wychowawcą, spotkania z doradcą zawodowym, udział w Targach Edukacyjnych i Giełdach Pracy
11.	Samodzielna Działalność Gospodarcza (jak zostać przedsiębiorcą – mój biznesowy plan edukacyjno-zawodowy)	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, spotkania z doradcą zawodowym, spotkania z przedsiębiorcami, „Dzień Przedsiębiorczości”

12.	Rola i zadania Polski w Unii Europejskiej (polityka edukacyjna w UE – przedstawienie możliwości i korzyści edukacyjnych za granicą dla młodzieży polskiej)	Zajęcia z doradcą zawodowym, wychowawcą
13.	System poradnictwa zawodowego i konieczność kształcenia ustawicznego (rodzaje umiejętności koniecznych do osiągnięcia sukcesu na rynku pracy. Działalność Urzędu Pracy i firm pośrednictwa pracy, poradni psychologiczno-pedagogicznych, poradni medycyny pracy, zapoznanie się z informatorem o szkolnictwie wyższym i policealnym)	Zajęcia z wychowawcą, spotkania z doradcą zawodowym, współpraca z instytucjami rynku pracy
14.	Moje plany edukacyjno-zawodowe	Spotkania z doradcą zawodowym, wychowawcą, pedagogiem
15.	Mój wybór – moja przyszłość	Zajęcia z wychowawcą, spotkania z doradcą zawodowym
16.	Aktywność na rynku pracy	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, spotkania z doradcą zawodowym

Przewidywane efekty podejmowanych działań

Realizacja założonego programu działań z zakresu WSDZ umożliwi młodzieży osiągnięcie znaczących efektów edukacyjnych w prawidłowym wyborze kierunku dalszego kształcenia i drogi zawodowej. Następstwem realizacji tego programu jest również pomoc rodzinie w wypełnianiu przez nią podstawowych obowiązków społecznych, czyli w wychowaniu i kształtowaniu określonych postaw i zachowań, w szczególności związanych z właściwym planowaniem Kariery Edukacyjno – Zawodowej ich dzieci.

W związku z powyższym, absolwent szkoły będzie umiał określić (opisać):

- Różne zawody (siebie w relacji zawodowej, swój zawód w grupie zawodowej, charakterystykę swojego zawodu i pokrewnych zawodów oraz źródła informacji o zawodach),
- Swoją osobowość (szczególnie w zakresie silnych cech, na których będzie mógł oprzeć swoją przyszłość, a jednocześnie dokonać właściwej samooceny własnych możliwości psychofizycznych celem podjęcia prawidłowej decyzji zawodowej),
- Ścieżki kształcenia i rynek pracy (program edukacyjny w wybranej szkole, możliwości ustawicznego kształcenia się oraz regionalny i ogólnopolski rynek pracy – na tej podstawie racjonalnie i trafnie zaplanuje swoją Karierę Edukacyjno-Zawodową),
- Poziom zdobytej wiedzy i sprawności w aktywnym i samodzielnym rozwiązywaniu sytuacji edukacyjno-zawodowych,
- Wartość gromadzonych i przekazywanych informacji zawodoznawczych przez szkolnego doradcę zawodowego,
- Rolę i znaczenie profesjonalnej pomocy doradcy zawodowego w ramach bliskiego kontaktu interpersonalnego na terenie macierzystej szkoły.

Efektem końcowym realizacji programu jest przygotowanie ucznia do podejmowania trafnych decyzji w zakresie wyboru przedmiotów maturalnych oraz przygotowanie absolwenta do ukształtowania orientacji zawodowej, umożliwiającej mu aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijskim rynku pracy.